

Ogłoszenie wyników naboru kadry do realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w usługi edukacyjno-terapeutycznej w Ośrodku koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczym w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Sokółce i zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w ramach program, pt.: „Za życiem”. finansowanego z budżetu państwa

W wyniku przeprowadzonego naboru kadry zatrudniono w okresie od 01.03.2023r. do 23.06.2023r. następujących specjalistów:

1. Pani E. S. posiadająca tytuł magistra w zakresie wychowania przedszkolnego, studia podyplomowe w zakresie logopedii ogólnej, studia podyplomowe w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu, specjalność: informatyka, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogika, kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki leczniczej do prowadzenia zajęć z logopedii.
2. Pani M. K. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, studia podyplomowe z zakresu: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu do prowadzenia zajęć z pedagogiem, oligofrenopedagogiem
3. Pani Z. S-C posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki niepełnosprawnych intelektualnie, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami rozwojowymi, studia podyplomowe w zakresie rehabilitacji ruchowej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do prowadzenia zajęć rehabilitacji ruchowej.
4. Pani B. R. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej-pedagogika terapeutyczna, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, Studium Nauczycielskie Społeczno-Pedagogiczne w Warszawie - dyplom w zakresie wieloprofilowego usprawniania dzieci, kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, Centrum Wspomaganie Osobowości w Konstancinie- integracja sensoryczna, podyplomowe studia Teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej.
5. Pani E. J-S posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją, ADHD i zaburzeniami zachowania, studia podyplomowe w zakresie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do prowadzenia zajęć z terapeutą integracji sensorycznej.
6. Pani M. K.-L. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: socjoterapii, terapii pedagogicznej, logopedii, neurologopedii, technologii informacyjnej i informatyki dla nauczycieli do prowadzenia zajęć logopedycznych, neurologopedycznych.
7. Pani M. S. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej - oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie rehabilitacji ruchowej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami rozwojowymi do prowadzenia zajęć rehabilitacji ruchowej.
8. Pani K. Z. tytuł magistra w zakresie filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie autyzm, pokrewne zaburzenia rozwoju i oligofrenopedagogika, studia podyplomowe w zakresie terapii

pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny - wychowanie do życia w rodzinie, studia podyplomowe w zakresie wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, świadectwo ukończenia studium oligofrenopedagogiki do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.

9. Pani S. S. - posiadająca tytuł mgr z p.p. na kierunku wychowanie fizyczne w specjalności nauczycielskiej, licencjat w specjalności wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, studia podyplomowe logopedyczne i studia podyplomowe w zakresie: edukacji elementarnej, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną do prowadzenia zajęć logopedycznych.

10. Pani O. B–B. posiadająca tytuł magistra w zakresie społecznej psychologii klinicznej, studia podyplomowe w zakresie seksuologia kliniczna do prowadzenia zajęć z psychologiem.

11. Pani M. G. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, tytuł licencjata: pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie z pedagogiką wczesnoszkolną, studia podyplomowe w zakresie: Edukacja i terapia osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej.

12. Pani K. B. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów autystycznych do prowadzenia zajęć z pedagogiem, w tym dzieci z autyzmem.

13. Pani M. Cz. posiadająca tytuł magistra w obszarze kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na kierunku: Fizjoterapia, studia podyplomowe w zakresie: przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela do prowadzenia zajęć z fizjoterapii.

14. Pani M. K.-L. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: socjoterapii, terapii pedagogicznej, logopedii, neurologopedii, surdopedagogiki, technologii informacyjnej i informatyki dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z surdopedagogiem.

15. Pani M. K.-L. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: socjoterapii, terapii pedagogicznej, logopedii, neurologopedii, surdopedagogiki, technologii informacyjnej i informatyki dla nauczycieli, szkolenie I stopnia z Audio-Psycho-Fonologii z metodą prof. A. Tomatisa do prowadzenie treningu uwagi słuchowej.

16. Pani S. S. - posiadająca tytuł mgr z p.p. na kierunku wychowanie fizyczne w specjalności nauczycielskiej, licencjat w specjalności wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, studia podyplomowe w zakresie logopedii, , edukacji elementarnej, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną, szkolenie I stopnia z Audio-Psycho-Fonologii z metodą prof. A. Tomatisa do prowadzenie treningu uwagi słuchowej.