

Ogłoszenie wyników naboru kadry do realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w usługi edukacyjno-terapeutycznej w Ośrodku koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczym w Sokółce w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Sokółce i zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w ramach program, pt.: „Za życiem”. finansowanego z budżetu państwa

W wyniku przeprowadzonego naboru kadry zatrudniono w okresie od 01.09.2022r. do 31.12.2022r. następujących specjalistów:

1. Pani E. S. posiadająca tytuł magistra w zakresie wychowania przedszkolnego, studia podyplomowe w zakresie logopedii ogólnej, studia podyplomowe w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu, specjalność: informatyka, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogika, kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki leczniczej do prowadzenia zajęć z logopedii.
2. Pani M. K. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, studia podyplomowe z zakresu: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu do prowadzenia zajęć z pedagogiem oligofrenopedagogiem,
3. Pani Z. S-C posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki niepełnosprawnych intelektualnie, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami rozwojowymi, studia podyplomowe w zakresie rehabilitacji ruchowej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do prowadzenia zajęć rehabilitacji ruchowej.
4. Pani B. R. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej-pedagogika terapeutyczna, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, Studium Nauczycielskie Społeczno-Pedagogiczne w Warszawie - dyplom w zakresie wieloprofilowego usprawniania dzieci, kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, Centrum Wspomaganie Osobowości w Konstancinie- integracja sensoryczna, podyplomowe studia Teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej.
5. Pani E. J-S posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją, ADHD i zaburzeniami zachowania, studia podyplomowe w zakresie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do prowadzenia zajęć z terapeutą integracji sensorycznej,
6. Pani M. K.-L. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie: socjoterapii, terapii pedagogicznej, logopedii, technologii informacyjnej i informatyki dla nauczycieli do prowadzenia zajęć logopedycznych,
7. Pani M. S. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki specjalnej - oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie rehabilitacji ruchowej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami rozwojowymi do prowadzenia zajęć rehabilitacji ruchowej
8. Pani K. Z. tytuł magistra w zakresie filologii polskiej, studia podyplomowe w zakresie autyzm, pokrewne zaburzenia rozwoju i oligofrenopedagogika, studia podyplomowe w zakresie terapii

pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny - wychowanie do życia w rodzinie, studia podyplomowe w zakresie wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej, świadectwo ukończenia studium oligofrenopedagogiki do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne

9. Pani S. S. - posiadająca tytuł mgr z p.p. na kierunku wychowanie fizyczne w specjalności nauczycielskiej, licencjat w specjalności wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną, studia podyplomowe logopedyczne i studia podyplomowe w zakresie: edukacji elementarnej, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z integracją sensoryczną do prowadzenia zajęć logopedycznych

10. Pani O. B–B. posiadająca tytuł magistra w zakresie społecznej psychologii klinicznej, studia podyplomowe w zakresie seksuologia kliniczna do prowadzenia zajęć z psychologiem,

11. Pani M. G. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, tytuł licencjata: pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie z pedagogiką wczesnoszkolną, studia podyplomowe w zakresie: Edukacja i terapia osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z integracją sensoryczną do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej.

12. Pani K. B. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki, kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej, kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów autystycznych do prowadzenia zajęć z pedagogiem, w tym dzieci z autyzmem.

13. Pani M – P. M. posiadająca tytuł magistra w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, studia podyplomowe w zakresie: Logopedii, Edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie (oligofrenopedagogiki), Autyzmu (edukacji i rewalidacji osób ze spektrum autyzmu do prowadzenia zajęć logopedycznych).

14. Pani A. S. posiadająca tytuł magistra w zakresie wychowania przedszkolnego, studia podyplomowe w zakresie: Edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie (oligofrenopedagogiki), Neurologopedii, Surdopedagogiki, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, szkolenie z zakresu stymulacji audio-psycho-fonologicznej z metodą prof. A. A. Tomoatisa do prowadzenia zajęć terapii pedagogicznej – treningu uwagi słuchowej.

15. Pan M. K. posiadający tytuł magistra w zakresie psychologii społecznej, specjalność z psychologia rynku oraz interwencji kryzysowej w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, kurs pedagogiczny w zakresie kwalifikacji i uprawnień pedagogicznych, studia podyplomowe z Psychologii Transportu oraz Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, szkolenie z zakresu stymulacji audio-psycho-fonologicznej z metodą prof. A. A. Tomoatisa do prowadzenia zajęć z elementami psychoterapii– treningu uwagi słuchowej.