

Aneks

do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, aktualizuje się zakres tematyki podczas zajęć z wychowawcą w SOSW w szczególności dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych oraz ochrony środowiska.

Tematyka godzin wychowawczych pozostaje otwarta. Wychowawca dokonuje właściwej selekcji poszczególnych zagadnień w oparciu o możliwości psychofizyczne uczniów oraz obowiązujące akty prawne.

Zadania wychowawcy w klasach szkoły podstawowej I-III.

1. Zapoznanie z walorami kulturowymi najbliższej okolicy i budzenie poczucia dumy z osiągnięć z nimi związanych.
2. Rozbudzenie zainteresowania przeszłością własną, swojej rodziny oraz korzeniami rodzimej kultury.
3. Organizowanie różnorodnych wydarzeń zapoznających z ludźmi z najbliższego otoczenia (dyrektor, personel szkoły, nauczyciele, przedstawiciele różnych grup zawodowych, pielęgniarz, policjant itd.)
4. Spotkania, uroczystości, wycieczki, inscenizacje itp.
5. Uczenie zasad dobrego zachowania i stosowania ich w środowisku rodzinnym, wobec kolegów, nauczycieli, innych osób i osób mniej sprawnych.
6. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny oraz najbliższego otoczenia dziecka
7. Kształtowanie tożsamości regionalnej w aspekcie tożsamości rodzinnej, przedstawienia siebie i swojego miejsca w rodzinie, szkole, środowisku lokalnym.
8. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka a w szczególności prawami dziecka w rodzinie i szkole.

Zadania wychowawcy w klasach szkoły podstawowej IV-VIII.

9. Udział w akcjach charytatywnych, pracach społeczno – użytecznych.
10. Ukazanie roli kształcenia oraz nabywania nowych umiejętności w określeniu swojego miejsca i udziału w dorosłym życiu.

11. Rozbudzanie świadomości znaczenia kultury duchowej w życiu człowieka – czytelnictwo, kino, teatr itp.;
12. Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w ruch drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.
13. Umożliwienie kulturalnego i odpowiedzialnego postępowania w środowisku technicznym.
14. Przygotowanie do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego przejawów fizycznych i psychicznych.
15. Kształtowanie właściwych nawyków ergonomicznych.
16. Nauka oszczędzania, planowania wydatków.
17. Umożliwianie prowadzenia obserwacji wybranych elementów środowiska w regionie.
18. Uświadomienie uwarunkowań stanu środowiska od różnych czynników.
19. Rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody, budzenie dumy z walorów środowiska regionalnego i jego specyfiki.
20. Umożliwienie poznania regionu i jego kultury i historii.
21. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu.

Zadania wychowawcy w klasach szkół średnich: PDP i BS

22. Umożliwienie zapoznania się z dorobkiem cywilizacyjnym i osiągnięciami gospodarczymi regionu.
23. Punkty pomocy prawnej.
24. Domowy budżet.
25. Dokonywanie podstawowych operacji finansowych.
26. Rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu o dorobek kulturowy i cywilizacyjny regionu.
27. Ukazanie mechanizmów walki z zagrożeniami ekologicznymi wynikającymi ze specyfiki rozwoju gospodarczego regionu.

28. Uczenie zachowa proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego.
29. Rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego w zakresie ochrony roślin i zwierząt (dzikich, domowych, hodowlanych).
30. Ukazanie wartości i znaczenia symboli, zasad i instytucji, które odgrywają istotną rolę w życiu społecznym.
31. Ukazywanie konieczności współpracy i współdziałania wspólnoty w sytuacjach zagrożenia klęskami żywiołowymi. Rozwijanie wrażliwości społecznej oraz poczucia solidarności ze wspólnotą „Małej Ojczyzny”.
32. Stawianie wymagań w zakresie właściwej postawy wobec obowiązków społecznych.
33. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami regulującymi życie szkoły, w tym prawami i obowiązkami ucznia.
34. Uświadamianie istoty norm zawartych w Konwencji Praw Dziecka oraz kształcenie umiejętności ich wykorzystania dla obrony siebie i innych.
35. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym „Małej Ojczyzny”.
36. Rozwijanie umiejętności świadomego i jawnego wyrażania własnych opinii i poglądów oraz zajmowania stanowiska w istotnych dla wspólnoty lokalnej sprawach a nawet problemów dotyczących zmian klimatycznych.
37. Uświadamianie konieczności działania zgodnie z prawem i stosowania demokratycznych procedur.

Opracowanie: Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny.

Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 września 2020 r. po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.