

**Procedura organizacji zdalnego nauczania w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym  
im. Janusza Korczaka w Sokółce obowiązująca od dn. 26.03.2020 do dn. 01.04.2020**

(W dniu 01.04.2020 zostanie ona zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej SOSW w Sokółce w sprawie zmian w Statucie SOSW w Sokółce.)

Na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

1. Szkoły wchodzące w skład SOSW w sytuacjach szczególnych prowadzą zdalne nauczanie.
2. Sposób organizacji nauczania zdalnego określa dyrektor w porozumieniu z wychowawcami oddziałów oraz nauczycielami przedmiotów a także rodzicami uczniów.
3. Nauczanie zdalne może odbywać się z wykorzystaniem komunikatorów, portali społecznościowych, poczty tradycyjnej, poczty elektronicznej a także w inny sposób uzgodniony z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów.
4. Uczniowie poszczególnych typów szkół oraz ich rodzice/opiekunowie prawni zostaną poinformowani o sposobie organizacji nauczania zdalnego, sposobach monitorowania podstawy programowej i oceniania wiadomości i umiejętności.
5. Wiedza i umiejętności uczniów zdobyte podczas kształcenia na odległość podlegają monitorowaniu i ocenianiu.

5a. W przypadku kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim monitorowanie realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów oraz ocenianie pracy uczniów może odbywać się poprzez:

- 1) odpowiedzi ustne ucznia pozyskane podczas rozmowy on-line lub telefonicznej;
- 2) nadesłane na adres poczty elektronicznej wychowawcy oddziału i przekazane nauczycielowi przedmiotu prace pisemne i inne, w zależności od specyfiki przedmiotu, w postaci skanów, fotografii, pliki PDF albo Word; prezentacji multimedialnych, filmików;
- 3) wytwory ucznia okazane nauczycielowi;
- 4) zaprezentowanie nauczycielowi umiejętności nabytych podczas pracy zdalnej;
- 5) testy wiedzy i sprawdziany umiejętności praktycznych;
- 6) inne formy w zależności od specyfiki przedmiotu oraz narzędzi wykorzystywanych przez nauczyciela w pracy zdalnej.

5b. W przypadku kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami ocenianie bieżące przyjmuje charakter oceniania

kształtującego przekazywanego bezpośrednio uczniowi lub za pośrednictwem rodziców/prawnych opiekunów.

1) Nauczyciele prowadzący zajęcia, w tym zajęcia rewalidacyjne, będą w stałym kontakcie z wychowawcą i rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów będą pozyskiwać informacje, czy uczeń wykonał zadanie samodzielnie, z pomocą innej osoby lub nie podjął się próby wykonywania zadania.

6. Nauczyciele przedmiotów oceniać będą zgodnie z zapisami zawartymi w WiSO z przedmiotów oraz IPET uczniów uwzględniając specyfikę pracy oraz zasady higieny pracy w warunkach zdalnych.

7. Nauczyciele poinformują rodziców/prawnych opiekunów i uczniów o potrzebie gromadzenia kart pracy oraz innych wytworów wykonywanych w warunkach zdalnych.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej