

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zaproszenie do składania ofert w postępowaniu

Usługa szkoleniowa w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli
i rodziców z Przedszkola Specjalnego w Sokółce w SOSW w Sokółce
w ramach projektu:

**„Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej
samodzielności”**

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa
Podlaskiego na lata 2014-2020

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Nazwa oraz adres Zamawiającego:

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce, ul. Osiedle Zielone 1A, 16-100 Sokółka, tel.: 857112678 e-mail: soswszkola@wp.pl

II. Tryb udzielenia zamówienia

- 1) Do niniejszego postępowania nie mają zastosowania przepisy ustawy z dnia 11 września 2019r. Prawo zamówień publicznych, zwaną dalej „ustawą”. Szacunkowa wartość przedmiotu niniejszego zamówienia nie przekracza kwoty określonej w art. 2 ust.1 pkt 1 ustawy.
- 2) Miejsce publikacji zapytania ofertowego :
 - a) Rozesłanie e-mailowo do 3 oferentów,
 - b) Strona internetowa www.soswsokolka.pl
 - c) Tablica ogłoszeń w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce.

III. Opis i zakres przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest:

- 1) Usługa szkoleniowa dla nauczycieli i rodziców z Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Sokółce obejmująca szkolenia nauczycieli w zakresie rozwijania ich kompetencji zawodowych i szkolenie dla rodziców w zakresie rozwijania ich kompetencji rodzicielskich:

1. „Sensoplastyka”

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: 4 godz.

Planowana liczba uczestników: 4 nauczycieli

Zajęcia odbywać się będą w salach Zamawiającego.

Zajęcia mogą być realizowane w dni robocze po zajęciach w godzinach: 16.30-20.00 lub w sobotę w godzinach 9.00-15.00

Szkolenie kończy się nabyciem kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody i otrzymaniem certyfikatu/ zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu.

Prowadzący szkolenie zobowiązany jest do przeprowadzenia testu z uczestnikami na początku i po zakończeniu szkolenia w celu zbadania przyrostu nabytych umiejętności.

Cena kursu / szkolenia zawiera koszt: wynagrodzenie prowadzącego, catering, materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników.

Tematyka obowiązkowa: Zajęcia prowadzone w formie wykładowej i warsztatowej. Celem szkolenia nauczycieli jest poznanie sposobów tworzenia i samodzielnego przygotowania w trakcie zajęć farb i mas plastycznych na bazie naturalnych produktów spożywczych, które są wyznacznikiem do tworzenia autorskich dzieł sensoplastycznej sztuki. Uczestnicy szkolenia opanują tym samym niezbędny w codziennej pracy warsztat praktyczny.

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Szkolenie z zakresu: „LEGO terapia”

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: 12 godz.

Planowana liczba uczestników: 4 nauczycieli

Zajęcia odbywać się będą w salach Zamawiającego.

Zajęcia mogą być realizowane w dni robocze po zajęciach w godzinach 16.30-20.00 lub w sobotę / niedzielę w godzinach 9.00-16.00

Szkolenie kończy się nabyciem kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody i otrzymaniem certyfikatu/ zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu.

Prowadzący szkolenie zobowiązany jest do przeprowadzenia testu z uczestnikami na początku i po zakończeniu szkolenia w celu zbadania przyrostu nabytych umiejętności.

Cena kursu / szkolenia zawiera koszt: wynagrodzenie prowadzącego, catering, materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników. Szkolenie będzie obejmowało 2 spotkania 6 – godzinne.

Tematyka obowiązkowa: Zajęcia prowadzone w formie wykładowej i warsztatowej. Celem szkolenia będzie przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z LEGO terapii. Szkolenie ma przygotować nauczycieli do rozwijania kreatywności dzieci i umiejętności społecznych z wykorzystaniem klocków LEGO. Uczestnicy szkolenia powinni zapoznać się ze sposobami prowadzenia zajęć, których celem będzie nauka zachowań społecznych przez kierowaną zabawę – tworzenie budowli z klocków lub prowadzenie innych działań, dostosowanych do poziomu umiejętności dzieci. Zajęcia te ukierunkowane są na rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej, ćwiczenia koncentracji uwagi, wspólnego pokonywania trudności, motywowania dzieci do współpracy między sobą, rozwój kompetencji społecznych oraz komunikacyjnych, podczas wspólnego budowania. Uczestnicy szkolenia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: tworzeniem konstrukcji z użyciem klocków LEGO, wspieraniem zachowania podczas tworzenia konstrukcji, wspomaganiem rozwoju kreatywności i pracy zespołowej, organizacją przebiegu zajęć.

3. Szkolenie w zakresie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: 18 godz.

Planowana liczba uczestników: 4 nauczycieli

Zajęcia odbywać się będą w salach Zamawiającego.

Zajęcia mogą być realizowane w dni robocze po lekcjach w godzinach 16.30-20.00 lub w sobotę w godzinach 9.00-15.00

Szkolenie z zakresu metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne kończy się nabyciem kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody i otrzymaniem zaświadczenia / certyfikatu o uczestnictwie w szkoleniu.

Prowadzący szkolenie zobowiązany jest do przeprowadzenia testu z uczestnikami na początku i po zakończeniu szkolenia w celu zbadania przyrostu nabytych umiejętności.

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cena kursu / szkolenia zawiera koszt: wynagrodzenie prowadzącego, catering, materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników. Szkolenie będzie obejmowało 2 spotkania 9 – godzinne.

Uczestnicy szkolenia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: poznaniem świadomości własnego ciała, poznaniem świadomości przestrzeni i działania w niej, dzieleniem przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywaniem z nimi kontaktu, wspomaganiem orientacji w przestrzeni i koordynacją ruchów, budowaniem poczucia sprawstwa (umiem to zrobić) i poczucia własnej wartości. Szkolenie pozwoli uzyskać wiedzę i praktyczne doświadczenie z zakresie posługiwania się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka o prawidłowym rozwoju, jak i zastosowania ruchu w terapii zaburzeń rozwojowych. Wzbogaci wiedzę uczestników na temat metody wspomagającej rozwój psychoruchowy dziecka w zakresie kształtowania świadomości ciała i przestrzeni oraz umiejętności budowania relacji i komunikacji.

4. Szkolenie w zakresie metody Froebela

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: 10 godz.

Planowana liczba uczestników: 4 nauczycieli

Zajęcia odbywać się będą w salach Zamawiającego.

Zajęcia mogą być realizowane w dni robocze po lekcjach w godzinach 16.30-20.00 lub w sobotę w godzinach 9.00-15.00

Szkolenie z zakresu zastosowania w pracy z dziećmi metody Froebela kończy się nabyciem kompetencji przez nauczycieli i otrzymaniem zaświadczenia / certyfikatu o uczestnictwie w szkoleniu.

Prowadzący szkolenie zobowiązany jest do przeprowadzenia testu z uczestnikami na początku i po zakończeniu szkolenia w celu zbadania przyrostu nabytych umiejętności.

Cena kursu / szkolenia zawiera koszt: wynagrodzenie prowadzącego, catering, materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników. Szkolenie będzie obejmowało 2 spotkania 5 – godzinne.

Tematyka obowiązkowa: Zajęcia prowadzone w formie wykładowej i warsztatowej.

Celem będzie przedstawienie zagadnienia dotyczącego zastosowania w pracy z dziećmi metody Froebela. Uczestnicy szkolenia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: rozwijaniem pamięci wzrokowej, słuchowej i ruchowej, stwarzaniem okazji do wymiany poglądów, pomysłów i doświadczeń, rozwijaniem procesów poznawczych: zdolności porównywania, porządkowania, przyporządkowywania, rozwijaniem postawy badawczej, kompetencji komunikacyjnych, motoryki małej i dużej. Dar Zabawy to innowacyjne szkolenie zmieniające podejście do typowych zajęć, ma na celu wspieranie naturalnego rozwoju dziecka, przywrócenie wartości zabawie, zabawkom i całej istocie dzieciństwa. Metoda wspiera proces edukacji i wychowania poprzez zabawę: twórczą, radosną i bezpieczną.

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Szkolenie w zakresie: „Obsługa i wykorzystanie programu MÓWik w terapii osób niemówiących”

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: 8 godz.

Planowana liczba uczestników: 4 nauczycieli i 8 rodziców

Zajęcia odbywać się będą w salach Zamawiającego.

Zajęcia mogą być realizowane w dni robocze po lekcjach w godzinach 16.30-20.00 lub w sobotę w godzinach 9.00-16.00

Szkolenie kończy się nabyciem kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody i otrzymaniem certyfikatu/ zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu.

Prowadzący szkolenie zobowiązany jest do przeprowadzenia testu z uczestnikami na początku i po zakończeniu szkolenia w celu zbadania przyrostu nabytych umiejętności.

Cena kursu / szkolenia zawiera koszt: wynagrodzenie prowadzącego, catering, materiały szkoleniowe, zaświadczenia dla uczestników.

Osoba prowadząca szkolenie powinna być trenerem AAC z listy szkoleniowców MÓWika.

Tematyka obowiązkowa: Zajęcia prowadzone w formie wykładowej i warsztatowej, celem będzie praktyczne zaprezentowanie wykorzystania oprogramowania MÓWik zainstalowanego na tabletach. Szkolenie ułatwi nauczycielom i rodzicom korzystanie z oprogramowania, a także realizację podstawy programowej z dziećmi z problemami komunikacyjnymi. Uczestnicy poznają możliwości wykorzystania tabletów w terapii i życiu codziennym osób niepełnosprawnych, poznają etapy rozwoju językowego w przypadku korzystania z systemu AAC. Zapoznają się z pragmatyczno-gramatycznym modelem pomocy do porozumiewania, wykorzystywanym zarówno w książkach do porozumiewania się, jak i tablicach dynamicznych, praktycznie przećwiczą zdobyte umiejętności w trakcie tworzenia tablic komunikacyjnych na tabletach, nauczą się dobierać odpowiedni poziom tablic dynamicznych MÓWika do możliwości i potrzeb użytkowników.

6. Szkolenie z zakresu metody Tomatisa (Audio – Psycho – Fonologii) – I stopnia i II stopnia

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: około 50 godz. lekcyjnych (teoretycznych i praktycznych) każdy ze stopni – w formie stacjonarnej.

Planowana liczba uczestników: 1 nauczyciel

Zajęcia odbywać się będą na terenie wskazanym przez Wykonawcę zlecenia. Wykładowcy powinni posiadać certyfikat trenerski z audio-psycho-fonologii lub metody Tomatisa.

Szkolenie ma na celu poznanie teoretyczne i praktyczne na temat diagnostyki i metodyki przeprowadzania treningu słuchowego i obsługi niezbędnego sprzętu. Podstawowym celem szkolenia jest zdobycie umiejętności wspierania funkcji słuchowych, poprawy koncentracji i komunikacji poprzez stymulację dźwiękami o określonej, zróżnicowanej częstotliwości.

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenie zorganizowane dla 1 osoby- dwa poziomy, liczba godz. szkolenia – ok. 50 godz. każdy poziom.

Kończy się uzyskaniem certyfikatu/ zaświadczenia. Cena kursu zawiera wynagrodzenie prowadzącego, wyżywienie i zakwaterowanie uczestnika w czasie cyklu szkoleń, materiały szkoleniowe.

Uczestnicy szkolenia I stopnia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: wprowadzeniem do metody, historią założycieli metody, rozwojem Audio-Psycho-Fonologii (A.P.F), podstawami terapii A.P.F., słuchaniem a słyszeniem, fizjologią ucha, trzema prawami prof. A. Tomatisa, zależnością pomiędzy słuchem, głosem a mową, podstawami interpretacji testu uwagi słuchowej, interpretacją testów uwagi słuchowej, zastosowaniem treningu słuchowego w szkołach i przedszkolach, testami uwagi słuchowej jako narzędziem do diagnozowania funkcji poznawczych (przewodnictwo powietrzne i kostne), testami uwagi słuchowej jako narzędziem do diagnozowania funkcji poznawczych (dyskryminacja dźwięków i lateralizacja słuchowa), praktycznym zastosowaniem wiedzy - poznaniem wszystkich parametrów budowy programu standardowego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nagrywaniem i zastosowaniem głosu matki w terapii, budową programów szkolno-przedszkolnych.

Uczestnicy szkolenia II stopnia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: głównymi krokami w analizie testu uwagi słuchowej - klucz do spersonalizowanej terapii, podstawami spersonalizowanego programowania, programami dla SPE: epilepsja, adopcja, MPD, Zespół Downa, pracą z dzieckiem z zaburzeniami dysleksji: sonogramy, spectogramy, formanty i jak odnaleźć słabe punkty w teście uwagi słuchowej, zastosowaniem metody Tomatisa w stymulacji nauki języków obcych, relacją pomiędzy różnymi elementami testu uwagi słuchowej i ich znaczeniem dla interpretacji na poziomie psychopedagogicznym, zastosowaniem metody A. Tomatisa w pracy z dzieckiem z autyzmem (typowe objawy, problemy z mową, głos matki, programowanie), zastosowaniem testu uwagi słuchowej do specjalnego programu dla osób z problemami z czytaniem i pisanem, Mapowaniem Mózgu w kontekście metody prof. A. Tomatisa jako klucza do badań nad wynikami Audio- Psycho-Fonologii zaawansowanej, praktycznym zastosowaniem wiedzy.

7. Szkolenie z zakresu Metody Krakowskiej

Planowany okres realizacji: IX 2022r. - II 2023r.

Liczba godzin szkolenia: około 52 godz. lekcyjnych w formie stacjonarnej.

Planowana liczba uczestników: 1 nauczyciel

Zajęcia odbywać się będą na terenie wskazanym przez Wykonawcę zlecenia.

Kończy się uzyskaniem certyfikatu/ zaświadczenia. Cena kursu zawiera wynagrodzenie prowadzącego, wyżywienie i zakwaterowanie uczestnika w czasie cyklu szkoleń, materiały szkoleniowe.

Pełny cykl szkoleń składający się z następujących etapów:

1. „Terapia Neurobiologiczna dla początkujących”
2. „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ®”

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. „Dziecko zagrożone dysleksją, z dysleksją i innymi zaburzeniami - wspomaganie rozwoju”
4. „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych”
5. „Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych”
6. „Metody wywoływania głosek”
7. „Alalia (SLI, opóźniony rozwój mowy) - diagnoza i terapia”.
8. „Diagnoza i terapia dzieci z zespołem Aspergera”
9. „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji”
10. „Stymulacja funkcji poznawczych - wzrokowych, słuchowych i motorycznych”

Szkolenie w zakresie Metody Krakowskiej kończy się nabyciem przez nauczyciela kompetencji i otrzymaniem zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu. Uczestnicy szkolenia po jego ukończeniu znają, umieją i stosują wiedzę i umiejętności związane z: obserwacją i naśladowaniem kolejnych etapów rozwoju dzieci zdrowych w celu ustalenia programu ćwiczeń dla dzieci z zaburzeniami genetycznymi i rozwojowymi, zastosowaniem mechanizmu naśladowania rozwoju mowy dziecka, czyli: powtarzania, rozumienia i nazywania, wprowadzaniem metody czytania sylabami.

IV. Termin realizacji zamówienia:

Realizacja zamówienia do **28.02.2023r.**

V. Miejsce realizacji usługi.

W przypadku form pod pozycją: 1 – 5:

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce – ul. Osiedle Zielone 1A, 16-100 Sokółka. Zamawiający w celu przeprowadzenia usługi zapewni salę z monitorem interaktywnym, ekranem i rzutnikiem, w budynku bez barier architektonicznych.

W przypadku form pod pozycją 6 – 7:

Zamawiający dopuszcza możliwość włączenia uczestnika do grupy w siedzibie firmy szkolącej lub innym miejscu wyznaczonym przez firmę szkolącą.

VI. Warunki udziału w postępowaniu oraz warunki wykluczenia z udziału w postępowaniu.

a) Warunki udziału w postępowaniu.

W zapytaniu ofertowym oferty mogą złożyć osoby fizyczne, osoby prawne, jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej oraz podmioty występujące wspólnie. Nie wyklucza się udziału podwykonawców w realizacji zamówienia.

b) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek dotyczący zapewnienia osób do wykonania zamówienia, spełniających następujące wymaganie: minimum 20 godzin przeprowadzonych szkoleń, których zakres tematyczny jest zgodny z tematyką szkolenia będącego przedmiotem zamówienia.

c) Wymagane dokumenty.

Zamawiający wymaga, aby oferta zawierała:

- wypełniony **Załącznik Nr 1 – Formularz ofertowy** – w oryginale,

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- pełnomocnictwo lub upoważnienie do podpisania oferty – w oryginale lub kopii potwierdzonej notarialnie,
- wypełniony **Załącznik Nr 2 – Wykaz osób przewidzianych do realizacji szkolenia** wraz z informacjami na temat ich doświadczenia zawodowego – w oryginale,
- **Wykazy i oświadczenie**, powinny być sporządzone zgodnie z przedstawionymi przez Zamawiającego wzorami – załącznikami do zapytania, a w szczególności muszą zawierać wszystkie wymagane informacje,
- Potwierdzona za zgodność przez osobę uprawnioną kserokopia dokumentów potwierdzających wykształcenie i wiedzę osoby realizującej usługę oraz dokumentów potwierdzających doświadczenie.

d) Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- 1) oferta będzie niezgodna z prawem,
- 2) treść oferty nie odpowiada treści zapytania ofertowego.

Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na poszczególne formy szkolenia.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wykazą, że nie podlegają wykluczeniu z niniejszego postępowania w okolicznościach wskazanych poniżej.
Z udziału w niniejszym postępowaniu wyklucza się następujących wykonawców:

- 1) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 2) wykonawców będących osobami fizycznymi, które prawomocnie skazano za przestępstwo, o którym mowa w art. 9 lub art. 10 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769) – przez okres 1 roku od dnia uprawomocnienia się wyroku;
- 3) Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są podmioty, które powiązane są z zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy osobowo lub kapitałowo, w szczególności poprzez:
- 4) Uczestnictwo w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- 5) Posiadanie udziałów lub co najmniej 10% akcji;
- 6) Pełnienie funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- 7) Pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
- 8) Zamawiający wykluczy z udziału w postępowaniu Wykonawców, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu poprzez nie złożenie dokumentów

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

potwierdzających ich spełnienie, lub z dokumentów przedłożonych wynika fakt istnienia podstaw do wykluczenia z postępowania.

Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodleganiu wykluczeniu, wskutek zaistnienia przesłanek określonych w Rozdziale VI Wykonawcy muszą złożyć wraz z ofertą Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania w okolicznościach wskazanych w Rozdziale VI, którego wzór stanowi **załącznik Nr 3**.

VII. Kryteria wyboru oferty wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert:

1. Cena brutto za usługę szkoleniową (**Załącznik Nr 1**) – 60 punktów;
2. Doświadczenie zawodowe osób prowadzących szkolenie (**Załącznik Nr 2**) – 40 punktów;

Punktacja dotycząca ceny obliczona według poniższego wzoru:

a) składniki wzoru:

najniższa cena – najniższa cena ze złożonych ofert

cena oferty – cena rozpatrywanej oferty

WZÓR:

$$\frac{\text{najniższa cena}}{\text{cena oferty}} \times 60$$

b) doświadczenie zawodowe:

- co najmniej 20 godz. – 40 punktów
- od 10 do 19 godz. – 30 punktów
- poniżej 10 godz. – 10 punktów

Ocena końcowa ofert zostanie ustalona na podstawie sumy punktów wynikających z oceny kryteriów.

VIII. Opis sposobu obliczenia ceny i warunki płatności

1. Cena oferty brutto jest ceną obejmującą wszystkie koszty i składniki związane z realizacją zamówienia. Cena podana przez Wykonawcę nie będzie podlegała zmianom przez okres realizacji zamówienia.
2. Wykonawca określi w ofercie cenę brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia.
3. Zamawiający nie przewiduje udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia.
4. Należność płatna będzie po zakończeniu realizacji usługi przelewem na konto Wykonawcy, w ciągu 14 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, potwierdzonej protokołem odbioru prac.
5. Wszystkie materiały: testy, programy, listy poświadczające obecność i korzystanie ze świadczeń, dokumentacja rozliczeniowa, zaświadczenia / certyfikaty poświadczające

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ukończenie formy doskonalenia powinny być oznakowane przez Wykonawcę zgodnie z aktualnymi wytycznymi w zakresie informacji i promocji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego.

IX. Termin i miejsce składania dokumentów.

1. Ofertę w zamkniętej kopercie z dopiskiem „Usługa szkoleniowa w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych nauczycieli Przedszkola Specjalnego w Sokółce w SOSW w Sokółce w ramach projektu: „Nowe Formy terapii w przedszkolu, droga do większej samodzielności”, można:
 - 1) Przesłać pocztą na adres: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Sokółce, ul. Osiedle Zielone 1A, 16-100 Sokółka
 - 2) Doręczyć osobiście na adres wskazany w punkcie 1 – sekretariat.
 - 3) Przesłać pocztą elektroniczną na adres: soswszkola@wp.pl
2. **Termin składania oferty: do 17 sierpnia 2022r. do godz. 13.00**

O zachowaniu terminu złożenia oferty decydować będzie data i godzina wpływu do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce, ul. Osiedle Zielone 1A, 16-100 Sokółka.

X. Informacje dodatkowe:

1. Oferty, które wpłyną niekompletne lub po określonym wyżej terminie nie będą rozpatrywane. Żadne dokumenty wchodzące w skład oferty, w tym również przedstawione w formie oryginałów, nie podlegają zwrotowi przez Zamawiającego.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny, na każdym etapie postępowania.
3. Ze strony Zamawiającego osobą uprawnioną do kontaktowania się z Wykonawcami i udzielania wyjaśnień jest Pani Elżbieta Szomko - 857112678,
4. Zamawiający porozumiewa się z oferentami w formie telefonicznej,
5. Zamawiający nie przewiduje procedury odwoławczej.
6. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania ofertowego przed upływem terminu na składanie ofert. Informacja o wprowadzeniu zmiany zostanie opublikowana na stronie www.soswsokolka.pl.
7. Zamawiający zamieści informację o wyborze najkorzystniejszej oferty niezwłocznie po dokonaniu wyboru na stronie internetowej www.soswsokolka.pl
8. Zamawiający telefonicznie poinformuje Wykonawcę o terminie i miejscu zawarcia umowy.

Uwaga: w przypadku występowania podwyższonego ryzyka związanego z wirusem COVID-19, od decyzji Zamawiającego zależy czy możliwe będzie realizowanie wsparcia w formie zdalnej. Jeśli Zamawiający wyrazi taką wolę, wówczas szkolenia będą prowadzone w formie spotkań przede wszystkim przez popularne komunikatory (np.: Skype/Whatsapp, Zoom, Microsoft Teams).

Projekt pn. „Nowe formy terapii w przedszkolu drogą do większej samodzielności”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uwaga: w przypadku usług zdalnych potwierdzeniem realizowanych szkoleń będzie wydruk screen z ekranu komunikatora. Odpowiedzialność za uzyskanie przedmiotowego potwierdzenia zrealizowanego szkolenia w systemie zdalnym spoczywa wówczas po stronie Wykonawcy.

Załączniki do zapytania:

Załącznik Nr 1- Formularz oferty,

Załącznik Nr 2- Wykaz osób przewidzianych do realizacji szkolenia

Załącznik Nr 3- Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania