

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

Załącznik Nr 2

do zapytania ofertowego Nr 1/2020

(znak sprawy SOSW.2540.1.2020)

Pieczęć firmowa Wykonawcy

Imię i nazwisko (nazwa) Wykonawcy: .....

Adres: .....

**Wyposażenie Przedszkola Specjalnego w Sokółce w pomoce dydaktyczne, terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK – opis przedmiotu zamówienia**

L. p	Nazwa i opis przedmiotu zamówienia	Ilość (szt.)	Cena netto (zł)	VAT %	Cena brutto (zł)	Wartość brutto (zł)	Uwagi
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z problemami w komunikowaniu się</b>							
1.	<b>Multimedialny program logopedyczny dla dzieci z zaburzeniami mowy</b> – zestaw 5 logopedycznych programów multimedialnych wspierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym. Logopedia PRO pakiet podstawowy to: 5 programów multimedialnych, ponad 1000 interaktywnych ćwiczeń i ponad 200 kart pracy, profesjonalny mikrofon, przewodnik metodyczny, wsparcie techniczne.	1 szt.					
2.	<b>Multimedialny program do wczesnego wspomaganie rozwoju</b> – program do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Program zawiera interaktywne ćwiczenia, karty pracy, książki, nagrania do wykorzystania na różnych zajęciach z dziećmi i aplikacje	1 szt.					

[illegible]

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

6.	<b>Multimedialny program Grafomotoryka</b> – „Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego” - dydaktyczna pomoc multimedialna dla przedszkoli i dla klas 1-3 szkoły podstawowej przeznaczona do użytku na tablicy interaktywnej lub przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego. Program edukacyjny zawiera zestaw plansz do ćwiczeń grafomotorycznych wprowadzających dziecko w tematykę pisanie od początku aż do osiągnięcia przez nie pełnej samodzielności.	2 szt.					
7.	<b>Kącik mechanika</b> – duży, interaktywny warsztat dla małych mechaników, który daje możliwość stukania, pukania, wkręcania i wykręcania. W skład warsztatu wchodzi narzędzia takie jak: kombinerki, młotek, śrubokręt, klucz francuski, śruby, nakrętki a także interaktywna wiertarka. Dzięki licznym otworom, wieszakom i półkom każde narzędzie ma swoje miejsce. Wym.86,4x38x103,5cm.	1 szt.					
8.	<b>Zestaw klocków z alfabetem Braille’a</b> – zabawka pomagająca w nauce alfabetu Braille’a, usprawniająca motorykę dziecka i naukę literek (łączy w sobie rozwój sensoryczny i zabawę). Klocki są miękkie, odporne na roztocza kurzu domowego, pleśniodoporne, nie wywołują alergii. Zestaw zawiera: 26 miękkich klocków.	1 szt.					
9.	<b>Ślimak sensoryczny</b> – pomoc wykonana ze sklejki, wyposażone w miękkie materace z dodatkowymi fakturowymi naszyciami. Daszek ślimaka ozdobiony jest wiszącymi listkami, które przy poruszaniu wydają dźwięk	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	dzwonczków, wyposażony w wiele elementów ruchomych, dotykowych i piszczących, które pobudzają do kreatywnej zabawy, poznawania nowych kształtów, faktur, materiałów i dźwięków. Stymuluje zmysł wzroku, dotyku i słuchu.						
10.	<b>Tęczowe cegły</b> – klocki z kauczukowego drewna z kolorowymi elementami z przezroczystego akrylu w różnych kolorach. Wykończenia narożników bezpieczne, zaokrąglone. Zestaw złożony z min. 24 elementów o wym. około 20x7,5x7,5cm i min. 12 elementów o wym. ok. 10x7,5x7,5.	1 szt.					
11.	<b>Topologo Visio</b> – układanka przestrzenna, służąca do kształtowania pojęć takich, jak: obok, za, przed – trzy poziomy trudności. Karty przedstawiają krajobrazy i postacie w różnych pozycjach. Z magnetyczną płytą lub lustrem. Zestaw rozwija zmysł przestrzenny i wyobraźnię.	1 szt.					
12.	<b>Tablica ścienna mandala</b> – panel manipulacyjny usprawniający małą motorykę, percepcję dotykową. W zestawie miękka poduszka montowana na rzepy i bezpieczne lustro z pleksi. Środkowa część zestawu jest ruchoma.	1 szt.					
13.	<b>Harmonijny rozwój</b> (zestaw 7 gier wielkoformatowych) – zestaw multimedialnych i wielkoformatowych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dziecka. Zawiera karty do pracy indywidualnej i grupowej, rozwija umiejętności manualne i koncentracji oraz umiejętności społeczne. Innowacyjna forma nauki przez zabawę.	1 pakiet					
14.	<b>Obciążający koc</b> – kołdrka w dotyku tkanina, w	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	uspokajającym kolorze, obciążenie równo rozłożone w 108 przesztych kwadratach zapewnia czucie proprioceptywne, uspokaja, pozwala skupić uwagę. Wymiary: ok. 76x86cm.						
15.	<b>Zestaw klocków Jolly Heap</b> – klocki magnetyczne rozwijające wyobraźnię oraz zdolności manualne, logiczne i społeczne dziecka. Wykorzystywane mogą być do: budowy, eksperymentowania, jako materiał do tworzenia gier fabularnych. Wykonane z lekkiego materiału (pianki o podwyższonej gęstości), mają bezpieczne krawędzie, nie emitują hałasu.	1 szt.					
16.	<b>Poducha sensoryczna</b> – miękka poducha w kształcie przypominającym zwierzątko (np. kot, pies, mysz, owca) w wesołych kolorach wypełnione styropianowym granulatem, dzięki któremu dopasowuje się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowi podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Posiada elementy sensoryczne np. łapki na guziki, pischający nos, uszy z miłego w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem itp. Wymiary: wys. – minimum 60 cm, śr. – minimum 80 cm, elementy sensoryczne.	1 szt.					
17.	<b>Pakiet sensoryczny</b> – zestaw pomocy sensorycznych: sensoryczne piłeczki świecące, klepsydra sensoryczna Jumbo, puszki dźwiękowe, młynek – pozytywka, dzwonki z rączką, kastaniety z rączką, marakasy, Ocean, dzwoneczki na rękę, sensoryczne misie, dotykowa loteryjka, fakturowe obrazki, fakturowa opaska z kulą, świecąca tęczowa piłeczka, piłeczka pajączek duża, zestaw sensorycznych piłeczek, fakturowe kwadraty – zestaw podstawowy, mata z kieszeniami do	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	samodzielnego wypełnienia, woreczki do maty – 3 szt., kładka, mozaika w drewnianym pudełku, odgłosy przyrody – zgadywanki obrazkowo – dźwiękowe, dysk sensoryczny, piłka sensoryczna ok. 75 cm.						
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją słuchową</b>							
18.	<b>Multimedialny program Logorytmika</b> – multimedialny zestaw ćwiczeń podnoszących sprawność językową dzieci oraz wspomagających terapię specyficznych zaburzeń rozwoju języka. Program umożliwia: kompleksowe oddziaływanie w przestrzeni słuchowo-wzrokowo-ruchowej, indywidualizację procesu terapeutycznego, stopniowanie trudności ćwiczeń, motywację dziecka poprzez system wzmocnień pozytywnych, rozwój zasobu leksykalnego dziecka, ćwiczenia ręki.	1 szt.					
19.	<b>Program multimedialny: skacze, tupię, podskakuję</b> – narzędzie multimedialne wspierające motorykę dużą, zawierające zestaw filmów wspierających organizację grupowych ćwiczeń ruchowych. Obejmuje ćwiczenia: podstawowych ruchów lokomocyjnych (chodu i biegu oraz umiejętności ich łączenia), podskoków i przeskoków oraz koordynacji ruchowej (w połączeniu z koordynacją wzrokowo – słuchową). Współpracuje z tablicą interaktywną.	2 szt.					
20.	<b>Mówiący album</b> – pomoc dydaktyczna pozwalająca rozwijać umiejętności grafomotoryczne, rozwijająca zasób słownictwa. Każdy album zawiera kieszonki na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi nagranie komunikatów.	4 szt.					
21.	<b>Radioodtwarzacz typu Philips</b> – standardy odtwarzania: MP3, CD-R/RW, odtwarzanie plików MP3 z pamięci USB, Bluetooth,	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	NFC, nagłośnienie dźwięku stereo, urządzenie z pilotem, wyjście słuchawkowe, zasilanie sieciowe i bateryjne.						
22.	<b>Dźwięki wokół nas</b> – karty do prezentacji, służące do dopasowywania dźwięków do sytuacji lub przedmiotów ukazanych na zdjęciach. Tematyka: zwierzęta, muzyka, przedmioty, transport, emocje, odpoczynek. Zestaw zawiera 30 zdjęć o wym. ok. 12 x 8,5 cm, 30 zdjęć o wym. ok. 29,7x21 cm, oraz CD z nagraniem.	2 szt.					
23.	<b>Słuchaj z Bambikiem</b> – program terapeutyczny przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia. Zestaw ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową oraz umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków. Narzędzie do stymulacji wyższych funkcji słuchowych w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, dysleksją, z zaburzeniami słuchu, autyzmem, a przede wszystkim z zaburzeniami przetwarzania słuchowego. Program umożliwia dziecku rozwijanie zdolności, które warunkują prawidłową naukę czytania i pisanie.	1 szt.					
24.	<b>Słuchawki</b> – nauszne, składane, długość kabla – ok. 1,2 m.	4 szt.					
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją równowagi</b>							
25.	<b>Program multimedialny Przedszkolak na start</b> – multimedialne ćwiczenia rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne. Wspomaga on nauczyciela w pracy z maluchami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zestaw zawiera ćwiczenia dedykowane na tablicę interaktywną oraz karty pracy. Zapewnia zgodność z podstawą programową. Pozwala na swobodne tworzenie scenariuszy zajęć. Ćwiczenia podzielone zostały na 5 grup: percepcja słuchowa i umiejętności językowe, percepcja wzrokowa, motoryka mała, motoryka duża i umiejętności	2 szt.					



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	matematyczne. Skutecznie rozwija wszechstronne umiejętności dzieci podczas pracy grupowej oraz indywidualnej. Zawiera 150 ćwiczeń interaktywnych, 28 filmów prezentujących ćwiczenia ruchowe, ok. 20 wierszyków, ponad 80 kart pracy do wydruku, kreator scenariuszy zajęć, przewodnik metodyczny, kreator dyplomów, bogate zasoby graficzne i licencję na jedno stanowisko.						
26.	<b>Harmonijny rozwój (Zmysł i ruch)</b> – pakiety multimedialnych gier i zabaw wspierających wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat, aktywizujących dzieci, oswajających je z pracą zespołową, przygotowujących do nauki. Każdy pakiet zawiera: 3 interaktywne gry przystosowane do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej, karty pracy do wydrukowania lub kopiowania zawierające ćwiczenia indywidualne, zespołowe, materiały do przygotowania przedstawień teatralnych, grę wielkoformatową przeznaczoną do wykorzystywania przez całą grupę. Licencja: otwarta, bezterminowa.	1 szt.					
27.	<b>Ozobot – zestaw</b> – zestaw przedszkolny 6x Ozobot Bit + 2x Drewniane Puzzle + 2x Scenariusze, zestaw 6x ozobot bit, mały, bardzo inteligentny robot do nauki elementarnych podstaw programowania na wczesnych etapach edukacji, uczy poprzez zabawę i doświadczanie, uczy logicznego myślenia poprzez zabawy indywidualne i grupowe.	1 zestaw					
28.	<b>Panele sensoryczne</b> – Panele sensoryczne typu Lilie	1 szt.					



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	wodne – solidne i estetycznie wykonane bazy z kładkami w dwóch kształtach. Każda strona kładki ma inną fakturę, co stymuluje zmysł dotyku. Kładka z falą może służyć do budowania 2 rodzajów torów w zależności od sposobu jej ułożenia: wznoszącego się i opadającego, co służy do ćwiczeń chodzenia lub czworakowania w dół lub górę.						
29.	<b>Zestaw z kulą lustrzaną</b> – kula obracająca się pod sufitem i oświetlona strumieniem światła daje wrażenie ogromnej przestrzeni. Zestaw zawiera lustrzaną kulę o średnicy ok. 20 cm z silnikiem, reflektor punktowy, PAR 36 z żarówką i kolorowy filtr.	1 szt.					
30.	<b>Zestaw mat do ćwiczenia równowagi</b> – typu mata Artzt Vitality Terrasensa 6 szt., innowacyjna mata do ćwiczeń sensomotorycznych i koordynacyjnych w formie modułów. Umożliwia wykonanie wymagającego treningu równoważnego w każdej grupie wiekowej. Zapewnia trening całego systemu nerwowo – mięśniowego człowieka. Zwiększa efektywność ćwiczeń. Zestaw pozwala na poprawę: zdolności sensomotorycznej, reakcji zwrotnych, stabilizacji tułowia, koordynacji między mięśniowej, odczucia ruchu w przestrzeni, reakcji równoważnych. Antypoślizgowa powierzchnia, łatwa do utrzymania w czystości, amortyzuje upadki. W kolorze ciemnym, z poliuretanu, wymiary i waga 1 modułu: ok. 50 x 50 cm, 3,2 kg.	1 zesta w					
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spectrum autyzmu</b>							
31.	<b>Multimedialny program terapeutyczny Moc Emocji</b> – to program multimedialny do rozwijania kompetencji	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	emocjonalnych i społecznych.						
32.	<b>Interaktywna kolumna wodna</b> – typu INBAR – o wym. 190/20cm sterowana pilotem i mikrofonem, umożliwia sterowanie kolorem i nasyceniem bąbelków za pomocą dźwięku lub dotyku z użyciem mikrofonu lub pilota. Możliwość wyboru 16 kolorów świecenia, zatrzymania koloru, 4 częstotliwości zmiany barwy – błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie.	1 szt.					
33.	<b>Gra edukacyjna Harmonijny Rozwój (Poznanie i rozumienie)</b> – pakiet zawierający 3 interaktywne gry przystosowane do zespołowego wykorzystywania na tablicy multimedialnej, karty pracy.	1 szt.					
34.	<b>Gra edukacyjna Harmonijny Rozwój (Przyroda i czas)</b> –pakiet zawierający 3 interaktywne gry przystosowane do zespołowego wykorzystywania na tablicy multimedialnej, karty pracy.	1 szt.					
35.	<b>Zestaw pomocy dydaktycznych do ćwiczenia dojrzałości emocjonalnej</b> – zestaw 5 gier i pomocy edukacyjnych wraz z instrukcją dla nauczyciela: plansze edukacyjne – żyć razem +CD, zrób minę-gra, dobre maniere w szkole, w drodze do szkoły, naklejki dzieci z całego świata.	1 szt.					
36.	<b>Pakiet terapeutyczny</b> – zestaw pomocy terapeutycznych, zawiera elementy do stymulowania wielozmysłowego, wspiera wszechstronny rozwój dziecka z zaburzeniami.	1 szt.					
37.	<b>Topologo Geo</b> – gra edukacyjna umożliwiająca odtwarzanie w trójwymiarze obrazów z kart zadań. Gra rozwija wyobraźnię przestrzenną i logiczne myślenie. Alternatywna wersja zabawy pozwala rozwijać także zdolności komunikacyjne. Zawiera ok. 52 klocków w 4 kolorach i różnych kształtach.	1 szt.					
<b>Sprzęt TIK</b>							
1.	<b>Program multimedialny dla dzieci przedszkolnych</b> – program typu Akademia Bambika – program dla dzieci w wieku 5-8 lat. Wspomagający proces ogólnego kształcenia	4 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	i terapii, wspierający nabywanie podstawowych umiejętności edukacyjnych oraz stymulowanie rozwoju poznawczego, spostrzeganie wzrokowe i słuchowe, myślenie, mówienie. Program umożliwiający doskonalenie koncentracji uwagi, pamięci, umiejętność wyrażania emocji, umiejętności społeczne.						
2.	<b>Program multimedialny: Szacuję, obliczam, przeliczam</b> – zestaw plansz oraz ćwiczeń interaktywnych wspomagających organizację zajęć z zakresu pojęć matematycznych i terapii pedagogicznej oraz w pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się.	2 szt.					
3.	<b>Laptop z oprogramowaniem</b> Typ: Komputer przenośny – laptop Wymagane jest podanie (w kolumnie Uwagi) modelu, symbolu oraz producenta. Zastosowanie: Komputery będą wykorzystywane dla potrzeb edukacyjnych, aplikacji biurowych, dostępu do Internetu oraz poczty elektronicznej. Wydajność obliczeniowa: Osiągający wynik w teście PassMark CPU Mark minimum 2900 punktów. W kolumnie „Uwagi” wymagane jest podanie modelu oraz producenta procesora Pamięć operacyjna: co najmniej 8 GB Parametry pamięci masowej: Dysk twardy o pojemności minimum 250 GB. Przekątna ekranu LCD: minimum 15,4” Typ ekranu: TFT z powłoką antyrefleksyjną Minimalna rozdzielczość LCD: 1366 x 768 Wyposażenie multimedialne: Karta dźwiękowa zintegrowana z płytą główną. Niezawodność wytwarzania: Jednostka centralna produkowana	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

<p>zgodnie z normami ISO 9001 oraz ISO 14001. Jednostka centralna musi posiadać deklarację zgodności CE i spełniać wymogi normy Energy Star.</p> <p>Warunki gwarancji: Minimum 2-letnia gwarancja producenta świadczona na miejscu instalacji urządzenia u klienta. Czas reakcji serwisu gwarancyjnego - do końca następnego dnia roboczego. Dyski twarde które ulegną awarii pozostają własnością Zamawiającego.</p> <p>Wsparcie techniczne: Ogólnopolska, telefoniczna infolinia/linia techniczna producenta komputera do zgłaszania awarii (w kolumnie obok należy podać dane kontaktowe do zgłaszania awarii).</p> <p>Możliwość aktualizacji i pobrania sterowników do oferowanego modelu komputera w najnowszych certyfikowanych wersjach przy użyciu dedykowanego darmowego oprogramowania producenta lub bezpośrednio z sieci Internet za pośrednictwem strony www producenta komputera po podaniu numeru seryjnego komputera lub modelu komputera</p> <p>Wymagania dodatkowe: Porty: 2 szt. USB 3.0, HDMI.</p> <p>Wbudowana nagrywarka DVD , dołączona torba na laptopa.</p> <p>Karta sieciowa: 10/100/1000 Ethernet RJ 45, WiFi.</p> <p>Klawiatura: W układzie polski programisty.</p> <p><b><u>System operacyjny</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W kolumnie „Uwagi” wymagane jest podanie producenta, pełnej nazwy i wersji licencji systemu operacyjnego.</li> <li>2. System operacyjny klasy PC musi spełniać poniższe wymagania poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji.</li> <li>3. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu przez Internet z możliwością wyboru instalowanych poprawek.</li> <li>4. Możliwość dokonywania uaktualnień sterowników urządzeń</li> </ol>						
--	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”**

<p>przez Internet – witrynę producenta systemu.</p> <p>5. Darmowe aktualizacje w ramach wersji systemu operacyjnego przez Internet (niezbędne aktualizacje, poprawki, biuletyny bezpieczeństwa muszą być dostarczane bez dodatkowych opłat).</p> <p>6. System musi umożliwiać pracę w domenie.</p> <p>7. Wymagane jest aby dostarczona licencja systemu operacyjnego dopuszczała instalację systemu operacyjnego producenta, którego wsparcie dodatkowe wygasa nie wcześniej niż 1 stycznia 2025 r. Wymagane jest dostarczenie płyt instalacyjnych do licencjonowanego systemu lub podanie odnośników do strony producenta komputera w celu pobrania dedykowanych dla komputera obrazów .iso systemu.</p> <p>8. Internetowa aktualizacja zapewniona w języku polskim.</p> <p>9. Wbudowana zapor internetowa (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6.</p> <p>10. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimediiów, pomoc, komunikaty systemowe.</p> <p>11. Wsparcie dla większości powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug&amp;Play, Wi-Fi).</p> <p>12. Funkcjonalność automatycznej zmiany domyślnej drukarki w zależności od sieci, do której podłączony jest komputer.</p> <p>13. Interfejs użytkownika działający w trybie graficznym z elementami 3D, zintegrowana z interfejsem użytkownika interaktywna część pulpitu służącą do uruchamiania aplikacji, które użytkownik może dowolnie wymieniać i pobrać ze strony producenta.</p> <p>14. Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”**

<p>15. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników.</p> <p>16. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych.</p> <p>17. Zintegrowane z systemem operacyjnym narzędzia zwalczające złośliwe oprogramowanie; aktualizacje dostępne u producenta nieodpłatnie bez ograniczeń czasowych.</p> <p>18. Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi.</p> <p>19. Wbudowany system pomocy w języku polskim.</p> <p>20. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących).</p> <p>21. Zarządzanie stacją roboczą poprzez polityki rozumiane jako zestaw reguł definiujących lub ograniczających funkcjonalność systemu lub aplikacji.</p> <p>22. Wdrażanie IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny.</p> <p>23. Automatyczne występowanie i używanie (wystawianie) certyfikatów PKI X.509.</p> <p>24. Wsparcie dla logowania przy pomocy smartcard.</p> <p>25. Rozbudowane polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji.</p> <p>26. Posiadanie narzędzi służących do administracji, do wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk.</p> <p>27. Wsparcie dla Sun Java i .NET Framework 1.1 i 2.0 i 3.0, 4.0,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”**

<p>5.0 – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach.</p> <p>28. Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń.</p> <p>29. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem.</p> <p>30. Rozwiązanie służące do automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami. Obraz systemu służyć ma do automatycznego upowszechnienia systemu operacyjnego inicjowanego i wykonywanego w całości poprzez sieć komputerową.</p> <p>31. Rozwiązanie umożliwiające wdrożenie nowego obrazu poprzez zdalną instalację.</p> <p>32. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji.</p> <p>33. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe.</p> <p>34. Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe.</p> <p>35. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej.</p> <p>36. Możliwość przywracania plików systemowych.</p> <p>37. System operacyjny musi posiadać funkcjonalność pozwalającą na identyfikację sieci komputerowych, do których jest podłączony, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików</p>						
---	--	--	--	--	--	--



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	itp.). 38. System musi posiadać możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu).						
4.	<b>Mysz do komputera</b> – bezprzewodowa mysz optyczna wyposażona w 3 przyciski oraz rolkę, rozdzielczość 1000 dpi, kolor czarny.	1 szt.					
5.	<b>Drukarka laserowa A4 mono</b> <u>Wymagania minimalne:</u> Technologia druku: Laserowa, monochromatyczna Obsługiwany format nośnika: A4, A5, A6, B5, Letter Podajnik papieru: minimum 250 arkuszy Rodzaje podajników papieru: kasetowy Odbiornik papieru: minimum 150 arkuszy Szybkość druku w mono: minimum 33 strony na minutę Minimalna rozdzielczość druku: 1200 x 1200 dpi Typ skanera: kolorowy Szybkość skanowania: minimum 6 sekund Szybkość kopiowania: minimum 33 stron/min. Rozdzielczość skanowania: minimum 600 x 600 dpi Podajnik dokumentów skanera: Tak (ADF) Maksymalny format skanu: A4 Maksymalna gramatura papieru: 180 g/m <sup>2</sup> Funkcja faksu: opcjonalnie Druk dwustronny: Automatyczny Interfejsy: USB, Wi-Fi, Lan (Ethernet), Wyświetlacz: Wbudowany Wymiary: maksymalnie 427 mm x 456 mm x 426 mm Waga: maksymalnie 20 kg	1 szt.					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

	Gwarancja: 24 miesiące gwarancji producenta						
Sprzęt multimedialny							
6.	<p><b>Tablica interaktywna z oprogramowaniem i sprzętem –</b>  <b><u>Tablica interaktywna:</u></b>            Dotykowa tablica interaktywna wykonana w technologii pozycjonowania w podczerwieni, która może być obsługiwana za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika.            Technologia: Podczerwień            Przekątna tablicy: minimum 70”            Obszar aktywny (szerokość/wysokość): minimalny 130 x 97cm            Przekątna wymiaru interaktywnego: minimum 160 cm            Format minimalny 4:3            Powierzchnia: magnetyczna, suchościerna            Pasek skrótów: Po obu stronach            Rama tablicy: Aluminiowa            Metoda obsługi: pisak lub palec            Ilość punktów dotyku: minimum 6            Rozdzielczość minimalna: 9600 x 9600            Czas reakcji minimum: 100 punktów/sek (8ms)            Dokładność: minimalna 1 mm            Łączność z komputerem: USB            Typ USB: AB, Kabel zasilający, Kabel HDMI.            Wspierane systemy operacyjne: Win 7/Win 8/ Win10 (32 bit lub 64 bit) Mac i Linux            W zestawie: akcesoria minimum 3 pisaki, wymazywacz, uchwyty montażowe, kabel USB minimum 3 m, półka na pisaki, oprogramowanie pozwalające na realizację materiałów edukacyjnych oraz biblioteka załączników związanych z przedmiotami szkolnymi, współpraca z programami graficznymi i dokumentami.</p>	1 zesta w					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce”

<p>Gwarancja: minimum 3 lata na tablicę</p> <p><b><u>Projektor krótkoogniskowy:</u></b></p> <p>Technologia DLP.</p> <p>Odległość projekcji 0,5 -1,5 m.</p> <p>Rozdzielczość minimalna 1280 x 720</p> <p>Jasność minimum 2500 ANSI lumenów.</p> <p>Kontrast minimum 2000:1.</p> <p>Format obrazu minimum 16:9</p> <p>Żywotność lampy minimum 5 000 godz.</p> <p>Minimum 2 złącza USB</p> <p>Minimum 1 wejście VGA i HDMI</p> <p>Wejście liniowe audio</p> <p>Wbudowane głośniki</p> <p>W zestawie: torba, kabel zasilający, pilot, baterie do pilota</p> <p>Gwarancja: minimum 24 miesięcy, Gwarancja na lampę: 12 miesięcy lub 1 000 h</p> <p><b><u>Uchwyt sufitowy do projektora krótkoogniskowego:</u></b></p> <p>uniwersalny uchwyt do projektorów montowany do sufitu.</p> <p>Konstrukcja w kolorze białym. Wyposażony w regulowane ramiona, umożliwiające przymocowanie każdego typu projektora o wadze do 10 kg. Gwarancja minimum 12 miesięcy.</p> <p>Dystans od projektora: 0,5- 1,5 c</p>						
<b>Razem</b>						

.....

(podpis i pieczęć imienna Wykonawcy lub osoby upoważnionej przez Wykonawcę)