

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

**Załącznik Nr 2**

**do zapytania ofertowego Nr 2 /2019**  
(znak sprawy SOSW.2540.2.2019)

*Pieczęć firmowa Wykonawcy*

Imię i nazwisko (nazwa) Wykonawcy: .....

Adres: .....

**Wypożyczenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce  
w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK – opis przedmiotu zamówienia**

**Załącznik Nr 2.1. – Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją: wzrokową, dotykową, słuchową, równowagi,  
pomagające w rozwiązywaniu konfliktów u dzieci (szczególnie w zakresie autyzmu)**

L. p	Nazwa i opis przedmiotu zamówienia	Ilość (szt.)	Cena netto (zł)	VAT %	Cena brutto (zł)	Wartość brutto (zł)	Uwagi
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją wzrokową</b>							
1.	<b>Półkule rozwijające percepcję wzrokową</b> – zestaw 8 półkul ze szkła akrylowego w różnych kolorach, które można ze sobą dowolnie łączyć. Łącząc dwie półkule, można eksperymentować z mieszaniem kolorów. Wywołują efekty wizualne i kolorystyczne. Może stanowić element uzupełniający do podświetlanych płyt, klocków lub stołów. Wymiary półkuli: średnica minimum 5 cm i wysokość minimum 2 cm.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

2.	<b>Podświetlony blat</b> – podświetlany panel w formacie A2, o powierzchni oświetlenia minimum 58 cm x 40 cm, grubość minimum 0,5 cm. Wyposażony w zasilacz 12 V. Panel wykonany w technologii LED lub tożsamej (brak możliwości nagrzewania się powierzchni roboczej). Blat używany na powierzchniach płaskich do podświetlania prac plastycznych oraz przejrzystych i przezroczystych obiektów, obserwowania wzorów, kształtów i kolorów itd.	1					
3.	<b>Lampa zmieniająca kolory</b> – Lampa zmieniająca kolory, w kształcie kuli lub elipsy. Odporna na wstrząsy, uderzenia, na warunki atmosferyczne i działanie wody, temp. użytkowania od -14° do +35° C. Lampa działa relaksacyjnie, sprzyja stymulacji i aktywizacji zmysłów. Jasność i kolor światła można zmieniać dzięki pilotowi na podczerwień (działa w promieniu minimum 3 m). Do lampy dołączony jest zasilacz (czas działania naładowanego urządzenia: minimum 8 godzin, czas ładowania: maksimum 8 godzin). Wykonana z tworzywa sztucznego, średnica: minimum 40 cm, dł. kabla zasilającego minimum 1,80 m, ilość kolorów: minimum 16,	1					
4.	<b>Walki zestaw do obserwacji</b> – zestaw drewnianych wałeczków z kolorowymi wypełnieniami (dzwoneczki, drewniane koraliki lub kryształki itp), które wydają różne dźwięki podczas zabawy nimi. Zestaw składa się minimum z 3 szt. wałków o wymiarach dł. minimum 35 cm, śr. minimum 8 cm.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

5.	<b>Lustrzany kącik</b> – kącik wykonany z luster na podbudowie drewnianej lub tożsamej składający się minimum z 3 luster o wymiarach minimum 85 x 85 x 100 cm • wys. podestu minimum 15 cm	1					
6.	<b>Sensoryczne płytki podłogowe</b> – 4 płytki z tworzywa sztucznego o różnych kolorach, z wkładami olejowymi, płynem kosmetycznym lub substancją tożsamą wewnątrz, całkowicie zamknięte, na antypoślizgowym gumowym lub tożsamym podkładzie. Duża wytrzymałość na nacisk (skoki), zarysowania, ścieranie. Wymiary minimum 30 cm x 30 cm.	1					
7.	<b>Pakiety zdjęć – „Ludzie i emocje”</b> – pomoc do ćwiczeń językowych. Pakiet umieszczony w trwałym, kartonowym pudełku zawiera minimum 90 zdjęć o wym. minimum 14 x 20 cm.	1					
8.	<b>Znaczki rozpoznawcze</b> – Znaczki wykonane są z tworzywa, na którym namalowane są obrazki trwałą i nieścieralną farbą, przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym, wspomagają zapamiętywanie i kojarzenie, do oznaczania przedmiotów oraz miejsc do nich należących.	4					
9.	<b>Biały domek</b> – Domek wykonany z pianki pokrytej trwałą, niepalną tkaniną, łatwą do utrzymania w czystości. Dach zapinany na rzepy lub mocowania tożsame, pozwalający na mocowanie na ściankach np. światłowodów. Wycięcie w dachu zapewniające dopływ powietrza i umożliwiające przewlekanie i zawieszanie różnych elementów	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	ruchomych. Może służyć, jako miejsce odpoczynku, relaksu i odprężenia oraz sprzyja stymulacji i aktywizacji zmysłów osób z zaburzeniami rozwoju. Wymiary minimalne zewnętrzne 150 x 150 x 135 cm, grubość ścianek: minimum 15 cm						
10.	<b>Kącik kreatywny</b> – regał z szafką dolną służący do wykreowania każdego dowolnego tematu np. aktualnej pory roku, świąt czy wydarzeń, które mają odbyć się w przedszkolu. Może być również wykorzystany na stałą ekspozycję. Korpus kącika powinien być wykonany z meblowej płyty wiórowej laminowanej o grubości minimum 18 mm. Szuflady zawieszone na prowadnicach rolkowych. Na plecach regału zamontowana płyta pilśniowa z tablicą korkową lub materiałem tożsamym. Obrzeża regału mają być wykonane z okleiny PCV lub tożsamej. Kolor frontów niebieski lub zielony. Wymiary [gł x szer x wys] kącika zabaw kreatywnych: wymiary minimum 450 x 1000 x 1350 [mm].	1					
11.	<b>Kącik czytelniczy</b> – Kącik służący do ekspozycji książek i bajek z miejscem na poduszki do siedzenia, gdy dzieci słuchają czytania. Korpus wykonany z meblowej płyty wiórowej laminowanej o grubości minimum 18 mm. Szuflady zawieszane na prowadnicach rolkowych. Plecy z płyty HDF minimum 3,2 mm lakierowanej. Drzwi zawieszone na zawiasach puszkowych. Front szuflady i szafki w kolorze jasno zielonym. Wymiary minimalne:	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	- kącik czytelniczy [gł x szer x wys]: 545 x 1000 x 1300 [mm]. - poducha czytelnicza: 300 x 300 x 40 [mm].						
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją dotykową</b>							
12.	<b>Dziurkacze dekoracyjne (zestaw)</b> – Zestaw minimum 24 szt. dziurkaczy w różnych wzorach, umieszczonych w pudełku ekspozycyjnym typu display lub równoważnym. Wielkość motywu: minimum 1,5 cm.	1					
13.	<b>Koraliki do prasowania</b> – zestaw różnobarwnych koralików do prasowania wykonanych z wysokiej jakości materiału, w zestawie: minimum 12 000 szt. koralików o wymiarach minimalnych 0,5 x 0,5 cm, minimum 4 podkładki do układania w różnych kształtach, 1 mega podkładka do kreatywnego układania, pergamin do prasowania.	1					
14.	<b>Zestaw do modelowania</b> – typu PLAY-DOH lub równoważny, duży zestaw narzędzi i kształtów do modelowania w masach plastycznych, zawiera elementy do dzielenia, wycinania, toczenia, tłoczenia, przycinania i kreatywnego tworzenia figur i kształtów z masy plastycznej. W zestawie znajdują się: kształty zwierząt, obiekty, kształty geometryczne, litery alfabetu i cyfry 0-9 i wiele innych.	1					
15.	<b>Piasek modelarski</b> – piasek kinetyczny jednobarwny, nie	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	wysychający, nie brudzący rąk, pozwalający na budowanie różnorodnych kształtów i modelowania, posiadający deklarację zgodności CE. Wielkość: minimum 5 kg w zamykanym wiaderku lub pojemniku tożsamym.						
16.	<b>Wanny do piasku</b> - specjalne pojemniki do zabawy piaskiem kinetycznym, modeliną lub innymi tego rodzaju masami plastycznymi, rama wykonana z drewna liściastego lub sklejk, lakierowana lakierem bezpiecznym dla dzieci, dno z grubego, bezpiecznego, szkła. Wymiary: wysokość bocznych ścianek – minimum 6 cm, szerokość – minimum 30 cm i długość – minimum 30 cm	4					
17.	<b>Pacynki terapeutyczne</b> – duży zestaw kolorowych, bajkowych pacynek wraz z wygodną torbą do ich przechowywania i przenoszenia. Torba musi być wyposażona w uchwyt, ekler lub inne tożsame zamknięcie umożliwiające całkowite otwieranie i rozkładanie torby, a także taśmy ułatwiające trzymanie pacynek na swoim miejscu. Zestaw zawiera minimum 14 pacynek o wys. od 22 do 30 cm typu: rodzina, zwierzątka, postaci z bajek itp. Wymiar minimum zamkniętej torby o: 60 x 45 cm, wymiar minimum otwartej torby - około 60 x 90 cm	1					
18.	<b>Odkrywanie świata stopami – ścieżka sensoryczna</b> – przeznaczona do szybkiego i łatwego stymulowania i rozwijania odbioru bodźców dotykowych przez stopy, polega na przechodzeniu po płytkach boso z zawiązanymi oczami oraz opisywaniu co dzieci czują i po jakim podłożu chodzą. Zawartość: minimum 12 ramek, oraz minimum 10	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	wypełnień wykonanych z różnych materiałów (m. in. wykładzina, plastik, drewno, ceramika itp.), w tym 4 poduszki do dowolnego wypełnienia oraz 6 płytek do zgadywania np. atlasu, długich włókien, weluru, frotte, łyka, tkaniny – siatki.. Wypełnienia płytek muszą różnić się kolorami. Możliwość łączenia ramek w różnej konfiguracji i kształcie. Długość boku jednej płytki/poduszki – wymiar minimalny: 35 x 35 cm. Możliwość prania poduszek i płytek w pralce. Materiał: ramki wykonane z tworzywa sztucznego (poliester) lub materiału tożsamego.						
19.	<b>Zestaw do przybijania</b> – zestaw do tworzenia kompozycji z elementów przybijanych do tablic korkowych. Zawartość zestawu: minimum 200 elementów drewnianych, minimum 4 korkowe tablice o wymiarach minimum 20 x 10 x 1 (cm), 4 młotki bezpieczne z fazowanymi krawędziami o długości minimum 12 cm, 1 opakowanie pinezek - minimum 500 sztuk, 250 g materiału do przytwierdzania – figurki (zwierzęta, ludzie, drzewa itp.), 250 g materiału do przytwierdzania – kształty (okręgi, trójkąty itp.), karta ze wzorami.	1					
20.	<b>Gra zręcznościowa „Wieża”</b> – „Wieża liczb” to pomoc matematyczna, która utrwała znajomość cyfr i umiejętność wykonywania prostych działań matematycznych. Rozwija: sprawność manualną, orientację przestrzenną, słuchanie ze zrozumieniem, koordynację wzrokowo-ruchową, współpracę w grupie. Zadaniem 2-12-osobowej grupy jest	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	ustawienie wieży z liczb za pomocą haczyka i sznurków, którymi operują uczestnicy. Wieżę można ustawić wg kolejności od 1 do 6 lub 6 do 1. Można ustawić sumę liczb tworzących np. 8 czyli 3+4+1 albo 5+3. Gra może być wykorzystywana w plenerze. Składa się z 6 kostek o boku minimum 11 cm, wys. po ustawieniu minimum 66 cm.						
21.	<b>Edukacja włączająca pisanie i czytanie – 4 zestawy „Umiem pisać” i 4 zestawy „Umiem czytać”</b> - zestawy interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy dzieci.	8					
22.	<b>Gra „Dotykowiec”</b> - zabawa, w której zadaniem dziecka jest dopasowywanie do siebie za pomocą zmysłu dotyku (z zamkniętymi oczami) kartoników o takiej samej fakturze i wzrokowe wyszukiwanie przedmiotów o fakturze zgodnej z wylosowanym kartonikiem – fakturą. Zestaw składa się z: 8 par kartoników – faktur o wym. minimalnych 8 x 8 cm (metal, frotte, plusz, papier ścierny, sznurek, plastik, imitacja skóry, drewno itp.), 16 kartoników ze zdjęciami przedmiotów o różnorodnych fakturach, 2 opaski na oczy.	1					
23.	<b>Grafomotoryka</b> – „Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego” - dydaktyczna pomoc multimedialna dla przedszkoli i dla klas 1-3 szkoły podstawowej przeznaczona do użytku na tablicy interaktywnej lub przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego. Program edukacyjny zawiera zestaw plansz do ćwiczeń grafomotorycznych wprowadzających dziecko w tematykę	1					



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<p>pisania od początku aż do osiągnięcia przez nie pełnej samodzielności.</p> <p>Materiały podzielone na dwie grupy zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja – jak pisać literę – plansze do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury,</li> <li>2. Samodzielne rysowanie i pisanie liter w liniaturze – plansze służące dokończaniu podanych na tablicy wzorców.</li> </ol> <p>„Od szlaczka krzywego do pisma pięknego” to bogaty zbiór ponad 100 plansz zawierających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilustracje złożone figur geometrycznych do ćwiczeń pisania/wypełniania kolorem w polu ograniczonym;</li> <li>• szlaczki i wzory literopodobne;</li> <li>• litery prezentacyjne, do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury;</li> <li>• litery do ćwiczeń pisania w liniaturze, cyfry, połączenia liter w postaci krótkich, dwuliterowych wyrazów;</li> <li>• karty pracy do wydruku i samodzielnej pracy dziecka.</li> </ul>						
24.	<p><b>Wspomaganie rozwoju PRO - Pakiet profesjonalny I + II (wersja 3.0)</b> - nowa wersja programu do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Program zawiera interaktywne ćwiczenia i karty pracy do wydruku.</p>	1 zesta w					
25.	<p><b>Harmonijny rozwój (pełny pakiet – 7 elementowy)</b> – Zestaw pomocy dydaktycznych zawierający gry i</p>	1 paki					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	zabawy multimedialne, karty do pracy indywidualnej , karty do pracy grupowej rozwijające dodatkowo umiejętności społeczne oraz gry wielkoformatowe, wspierające wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Program składa się z różnorodnych tematycznych modułów. Zestaw 7 gier wielkoformatowych zawiera: • Harmonijny Rozwój. Twórczość i konstrukcje • Harmonijny Rozwój. Zmysły i ruch • Harmonijny Rozwój. Poznawanie i rozumienie • Harmonijny Rozwój. Przyroda i czas • Harmonijny Rozwój. Ekologia i środowisko • Harmonijny Rozwój. Słowa i znaki • Harmonijny Rozwój. Liczenie i porównywanie Licencja otwarta dla placówki edukacyjnej.	et					
26.	<b>Zestaw tablic do pisania</b> – zestaw przygotowujący do pisania, zawiera 4 komplety tablic z szablonem przedstawiającym figury geometryczne oraz rysikiem umożliwiającymi trenowanie właściwego chwytu podczas pisania. Wymiary minimalne 25 x 21 cm, rysik o długości minimum - 10 cm.	1					
27.	<b>Gra Memo przestrzenne „W świecie zwierząt”</b> – gra umożliwiająca prowadzenie zabaw edukacyjnych dla jednego dziecka, dla pary lub większej liczby dzieci. Gra przeznaczona jest również dla dzieci niewidomych i niedowidzących, które za pomocą figurek, poprzez dotyk mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów. Zestaw zawiera: 12 par drewnianych figurek zwierząt, 12	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	klocków „domków”, 12 daszków.						
28.	<p><b>Elementy do łączenia wodą</b> – zestaw kreatywny koralików lub kostek do łączenia wodą, zawierający podkładkę i zestaw szablonów, m.in. z literkami i cyferkami oraz oddzielacz do koralików i kostek, który pozwala odłączyć je od podkładki. Produkt z certyfikatem bezpieczeństwa CE.</p> <p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 800 koralików o średnicy minimum 5 mm w różnych kolorach</li> <li>- minimum 1 chwytak do układania koralików,</li> <li>- minimum 1 duża podstawka z dodatkowymi szablonami,</li> <li>- minimum 1 spryskiwacz,</li> <li>- minimum 15 szablonów na 4 kartonikach,</li> <li>- minimum 1 sorter na koraliki z pokrywą,</li> <li>- minimum 1 podstawka,</li> <li>- minimum 1 instrukcja obrazkowa.</li> </ul>	1					
29.	<p><b>Umiem liczyć – pakiet</b> – „Umiem liczyć” to bogaty zestaw interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 129 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych</li> <li>• 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych,</li> <li>• 150 kart pracy, które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych.</li> </ul> <p>W zestawie są czarno-białe karty – wzorce do kopiowania.</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

30.	<b>Wielkoformatowe gry planszowe</b> – duże plansze z różnokolorowymi aranżacjami stwarzające liczne możliwości zabawy w grupie, zaspokajające także potrzebę nauki małych dzieci poprzez wielozmysłowe pobudzanie. Gry powinny być wykonane w sposób umożliwiający używanie gier zarówno w salach edukacyjnych jak i w plenerze. Plansze powinny być wykonane są z solidnego materiału, nadającego się do czyszczenia na mokro jak i prania w pralce automatycznej. Gry powinny posiadać możliwość przytwierdzenia ich do podłoża i posiadać niezbędny zestaw mocowań. Plansze gier muszą posiadać antypoślizgowy spód, co pozwala na bezpieczną zabawę w pomieszczeniach. Każda gra musi zawierać instrukcję obsługi wraz z systemem mocowań i torbą/pojemnikiem do przechowywania. Wymiary minimalne plansz 150 x 150 cm. Przykładowe gry : „Chińczyk”, „Warcaby”, „Kolorowe klasy”.	3					
31.	<b>Góra motoryczna</b> – typu „Motolino” lub równoważna. Wielofunkcyjne urządzenie do ćwiczenia małej motoryki i koordynacji oko – ręka; przeplatanie, prowadzenie po torze, przesuwanie kulek, różne kształty i kolory. Może z niego korzystać kilkoro dzieci jednocześnie. Wszystko stanowi jedną całość. Materiał: drewno liściaste. Wymiary: średnica – minimum 60 cm, wysokość – minimum 70 cm.	1					
32.	<b>Ścianki edukacyjne</b> – wykonane z drewna liściastego lub sklejk ścianki edukacyjne zawierające elementy ruchowe stanowiące pomoc dydaktyczną do pracy z dziećmi z	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	zaburzoną percepcją dotykową np. drewniane grzechotki, wsuwane klocki, guziki, sznurowania, zabawki do przesuwania, klamry, zamki, rzepy, przyciski, zapięcia lustra, itp. Wymiary minimalne 60 (szer.) x 60 cm (wys.).						
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją słuchową</b>							
33.	<b>Tuby muzyczne (zestaw)</b> - Tuby muzyczne z kapslami, z kartami rytmicznymi i kartonem do tub z przegródkami. Wykonane z trwałego i bezpiecznego tworzywa. Kolorystyka tub odpowiada określonym dźwiękom. 1. Zestaw diatoniczny - 8 rurek. 2. Zestaw pentatoniczny - 6 rurek. 3. Zestaw chromatyczny - 5 rurek z podwyższonymi dźwiękami w standardowej oktawie. 4. Zestaw sopranowy - 7 rurek z dźwiękami zaczynającymi się tam gdzie kończy się zestaw diatoniczny. 5. Zestaw basowy diatoniczny - 7 rurek z dźwiękami kończącymi się tam, gdzie zaczyna się zestaw diatoniczny. Można go także stworzyć z zestawu 1. nakładając na tuby specjalne kapsle, które obniżają dźwięk o oktawę. 6. Zestaw basowy chromatyczny - to 5 rurek o podwyższonych dźwiękach w oktawie basowej.	1					
34.	<b>Odtwarzacz CD/radio z 6 parami słuchawek</b> – zestaw umożliwia jednoczesne podłączenie 6 par słuchawek służący do słuchania audycji radiowych, bajek, muzyki, audiobooków, itp. Słuchawki podłączane są bezpośrednio do urządzenia za pomocą kabli lub opcjonalnie za pomocą	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	adaptera. Szczegóły techniczne: minimum 2 głośniki o mocy minimum 0,5 W, funkcja radia (FM, AM), opcjonalnie wejście USB 2.0, zasilanie sieciowe lub na baterie, słuchawki nauszne o miękkich wykończeniach dostosowane wielkością dla dzieci w wieku 3-7 lat, regulowane, długość kabla minimum 1,2 m, złącze: 3.5 mm, Pasmo przenoszenia min. [Hz]: 12, Pasmo przenoszenia max. [Hz]: 20000, Minimalna głośność do dB						
35.	<b>Torba muzyczna</b> – zestaw instrumentów muzycznych wykonanych z drewna i tworzyw sztucznych wysokiej jakości wraz z przystosowaną dla instrumentów torbą do przechowywania. Torba powinna zawierać minimum 15 instrumentów, takich jak np. tamburyn, quiro z pałeczkami, trójkąty z pałeczkami, kastaniety, marakasy, tonbloki, tamburyn z membraną klawesy, marakas wałek lub równoważne.	1					
36.	<b>Studio nagrań (rozwój mowy i dźwięków)</b> - program multimedialny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od 5 do 8 lat). Studio nagrań zawiera ćwiczenia z zakresu percepcji słuchowej. W studiu nagrań dzieci poznają świat dźwięków i uczą się lepiej je identyfikować, rozumieć i zapamiętywać. Moduł zawiera łącznie 154 zadania. Ćwiczenia mają na celu kształcenie dziecka w zakresie: - rozumienia mowy, - dostrzegania błędów artykulacyjnych,	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnianie bezpośredniej pamięci słuchowej,</li> <li>- rozwijanie i doskonalenie umiejętności różnicowania paronimów, czyli wyrazów, które brzmią bardzo podobnie.</li> <li>- różnicowania dźwięków niewerbalnych,</li> <li>- rozumienie mowy w szumie.</li> </ul>						
37.	<p><b>„Klaszczę, tupię, podskakuję”</b> – to narzędzie multimedialne wspierające motorykę dużą, zawierające zestaw filmów wspierających organizację grupowych ćwiczeń ruchowych. Obejmuje ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowych ruchów lokomocyjnych (chodu i biegu oraz umiejętności ich łączenia),</li> <li>• podskoków i przeskoków oraz koordynacji ruchowej (w połączeniu z koordynacją wzrokowo-słuchową).</li> </ul> <p>Zabawy ruchowe zaprezentowane na filmach zawierają różnorodne elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• płynne ruchy obu ramion,</li> <li>• rytmiczne ruchy zmienne obu ramion,</li> <li>• manipulowanie różnymi przedmiotami (sznur, piłka, kule papierowe),</li> <li>• kreślenie ręką, nogą, nosem dużych płynnych ruchów i różnego typu linii,</li> <li>• chodzenie po linii (np. po sznurze).</li> </ul> <p>Program oferuje też zabawy relaksacyjne uwzględniające ćwiczenia oparte na dotyku takie jak: „masażyki”, ćwiczenia oddechowe oraz wizualizacje.</p>	1					
38.	<p><b>Terapia dźwiękiem – paleta z muzyką</b> - paleta podstawowa - produkt, do ćwiczeń z dziećmi</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	niepełnosprawnymi. Paleta zawiera nagrane dźwięki podzielone na grupy. Kolory umieszczone na palecie odpowiadają kolejno innej grupie dźwięków. Wśród nich możemy wyszczególnić: odgłosy zwierząt, pojazdów, wykonywanych zawodów, dźwięki miasta, domu, dźwięki wydawane przez ludzi, związane z higieną oraz inne. W skład zestawu wchodzi również: mikrofon, zasilacz oraz karta pamięci.						
39.	<b>Bambikowe logoprzygody</b> – program multimedialny dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do stymulowania Program Składa się z 6 działów: Ćwiczenia artykulacyjne, Ćwiczenia słuchowe, Wymowa, Słownik, Kompetencje językowe, Warto tu zajrzeć rozwoju mowy i języka dziecka. Zestaw powinien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendrive z programem - licencja 1 stanowiskowa</li> <li>• słuchawki dwukanałowe</li> <li>• 70 naklejek</li> <li>• książeczka postępów dziecka</li> </ul>	1					
40.	<b>Mówiący album A4</b> – „Mówiący album” pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Może być używany, jako dodatkowa pomoc w nauce. Każdy album zawiera kieszonki formatu A4 do których można włożyć karty z tekstem do czytania, obrazki lub fotografie na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi wielokrotne nagrywanie 10-sekundowych komunikatów.	1					



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

41.	<b>Gra „Ludzie i emocje”</b> – Pakiety zdjęć do ćwiczeń językowych. Dzięki zabawie ze zdjęciami dzieci poszerzają słownictwo, rozwijają zdolność formułowania wypowiedzi czy zadawania pytań itp. Całość powinna być umieszczona w trwałym pudełku. Zestaw zawiera minimum 90 zdjęć o wymiarach minimalnych 14 x 21,5 cm.	1					
<b>Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją równowagi</b>							
42.	<b>Wspinaczka dla najmłodszych</b> – Wielofunkcyjny plac zabaw dla dzieci. Plac zabaw jest narzędziem do prawidłowego rozwoju mięśni i zdolności motorycznych i złożony jest m.in. z plecionych drabinek, drążków, drabiny ze szczeblami, lin z pierścieniami, zjeżdżalni, itp. Zestaw powinien zawierać także zdejmowane liczydło oraz kredową tablicę, które umożliwiają zabawy z rysowaniem i liczeniem. Przykład poglądowy: plac zabaw inSPORTline Kindwood Set Plus. Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysokość minimalna 150 cm</li> <li>• wymiary podstawy minimalny 130 x 80 cm</li> <li>• długość zjeżdżalni minimalna: 150 cm</li> <li>• maksymalne obciążenie do 70 kg</li> <li>• waga maksymalna 35 kg</li> <li>• materiał: drzewo liściaste np. buk, brzoza</li> </ul>	1					
43.	<b>Zestaw do gimnastyki</b> – w zestawie: - 1 Piłka lekarska 800g (czarna, Ø 19,5 cm),	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Piłka lekarska 1000g (zielona, Ø 19,5 cm),</li> <li>- 6 par kręgli gimnastycznych (wys. 29 cm),</li> <li>- 6 półkul drewnianych (Ø 15 cm),</li> <li>- 16 wstęg do rytmiki z pałeczką (4 kolory, dł. 300 cm, szer. 5 cm),</li> <li>- 10 okrągłych pałek (Ø ok.1,2 – 2 cm, dł. 20 cm),</li> <li>- 6 kolorowych listew (30 x 40 cm),</li> <li>- 1 lina do przeciągania (dł. 10 m, Ø 2 cm).</li> <li>- 1 piłka gimnastyczna (Ø 18 cm),</li> <li>- 1 zestaw sensorycznych piłek (4 piłki Ø 16 cm, 1 pompka),</li> </ul>						
44.	<b>Ścieżka do balansowania</b> – składa się z minimum 10 części. Ścieżka wykonana z drewna liściastego lub wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Każdy element do balansowania jest wyposażony w inne elementy z pianki lub materiału tożsamego. Elementy ścieżki można ze sobą łączyć. Zawartość: 10 elementów ścieżki, Wymiary: 1 elementu dł. minimalna 90 cm x szer. minimalna 20 cm x wys. od 3–10 cm.	1					
45.	<b>Koniki do skakania</b> - wykonane z wysokiej jakości materiałów pompowane zabawki w kształcie konika do zabaw ruchowych wzmacniające układ ruchowy u dziecka, rozwijają równowagę, koordynację oraz chwyt. Maksymalny nacisk dynamiczny: do 200 kg. Minimum 2 kolory do wyboru Wysokość całkowita minimalna 50 cm.	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

46.	<b>Materac do skakania</b> – typu 400 MAX lub równoważny, gruby materac wykonany z wysokiej jakości pianki, z poduszką powietrzną pokryty łątwą do utrzymania w czystości tkaniną PCV, wolną od ftalanów. Materac przeznaczony do wykonywania skoków wzwyż nie odkształcający się i odporny na deformację. Rogi wzmocnione skórzanymi nakładkami. Zewnętrzny materiał ma być całkowicie bezpieczny w użytkowaniu i nietoksyczny, z łatwo zmywalną powierzchnią. Wym.: minimalne 200 x 120 x 40 cm.	1					
47.	<b>Kolorowa rzeka z wyspami i mostami – nauka równowagi</b> – zestaw minimum 25 różnokolorowych elementów do budowy toru równoważnego wykonany z wysokiej jakości tworzyw sztucznych, łatwe w łączeniu. Wszystkie elementy mają być zaopatrzone w antypoślizgowe podkładki. W skład zestawu „Kolorowa rzeka plus wyspy i mosty” wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 kładek o wym. minimalnych 35 x 10 x 4 cm</li> <li>• 2 wyspy o wym. minimalnych 40 x 40 x 5 cm</li> <li>• 2 pomosty o wym. minimalnych 45 x 12 x 5 cm</li> <li>• maksymalne obciążenie do 100 kg.</li> </ul>	1					
48.	<b>Wąż spacerowy</b> – wykonany z nieprzemakalnej tkaniny, wypełnionej lekką pianką lub materiałem tożsamym posiadający stałe uchwyty ułatwiające dzieciom ustawienie się w parach i elementy odbłaskowe. Wąż pomaga zachować bezpieczeństwo i dyscyplinę podczas spacerów z grupą dzieci. Wyrób nie zawiera ftalanów. Długość	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	minimalna 6 m, Uchwyty: min. 10 szt.						
49.	<b>Chusta animacyjna</b> – Chusta animacyjna typu Klanza lub równoważna, do zabaw integracyjnych w przedszkolu i szkole. Uchwyty pozwalają na uczestnictwo w zabawach wielu osobom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• średnica – minimum 5 m</li> <li>• minimum 12 uchwytów</li> <li>• maksymalne obciążenie do 10 kg</li> </ul>	1					
<b>Pomoce dydaktyczne pomagające w rozwiązywaniu konfliktów u dzieci (szczególnie w zakresie autyzmu)</b>							
50.	<b>Makata humoru</b> – „Lista obecności i humoru” to pomoc dydaktyczna mająca na celu naukę rozróżniania i nazywania emocji, które towarzyszą dziecku podczas pobytu w przedszkolu. Wykonana w formie kolorowej, welurowej makatki służącej do zawieszania na ścianach, meblach lub tablicach. Przedstawia cztery różne stany emocjonalne zaprezentowane w formie graficznej i tekstowej („jestem wesoły”, „jestem smutny”, „jestem zły”, „boję się”), na której dzieci mogą przypinać wizytówkę ze swoim imieniem pod jednym z czterech obrazków z danymi emocjami, zgodnie z humorem, jaki mają w danym dniu. Wymiary makatki: minimum 120 x 60 cm.	1					
51.	<b>Drzewko Smutku i Radości</b> – pomoc dydaktyczna ułatwiająca prowadzenie z dziećmi rozmowy o emocjach, ich analizowanie i próby definiowania. Na drzewku dzieci mogą wieszać listki, którym przypisane są pozytywne i	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<p>negatywne emocje; <b>Zawartość zestawu:</b> - 2 drzewka - radosne i smutne o wymiarach: minimum 120 x 75 x 1 cm, wykonane z drewna, lakierowane lakierem bezpiecznym dla dzieci, - 2 stabilne, drewniane stojaki z antypoślizgową podkładką, lakierowane, - 36 drewnianych listków o wymiarach ok. 10 x 15 cm w kolorze zielonym, - 34 drewniane kołeczki w kolorze zielonym, - lniany woreczek, - kostka do gry z ilustracjami emocji radości i smutku, - instrukcja w języku polskim z gotowymi konspektami prowadzenia zajęć.</p>						
52.	<p><b>Obrazy – co się zadziało?</b> – obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera 3-7 obrazków), w których może znaleźć się dziecko w domu, szkole, sklepie, grupie rówieśników. Zabawa rozwijająca u dzieci empatię, rozumienie norm społecznych, przewidywanie skutków własnego postępowania. Zestaw zawiera: 143 karty o wym. minimum 9 x 9 cm</p>	1					
53.	<p><b>Historyjki „Odwagi”</b> – pomoc dydaktyczna, która za pomocą historyjek obrazkowych, poprzez rozmowę, ułatwia radzenie sobie z problemem strachu. Historyjki oprócz przedstawienia problemu (lęku przed: ciemnością, psami, skokami przez kozła, dentystą, pozostaniem samemu, burzą, pajakami) również ukierunkowują, w jaki</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	sposób najlepiej go rozwiązać. Zestaw zawiera minimum 75 obrazków o wym. minimum 9 x 9 cm.						
54.	<b>Tunel zygzak</b> – kolorowy tunel wykonany z miękkiego ortalionowego materiału lub materiału tożsamego wzmocniony elastyczną konstrukcją. Tunel powinien być lekki, łatwy do rozłożenia i ponownego złożenia oraz przechowywania. Bok tunelu wykonany z przezroczystej siatki, przez którą można obserwować bawiące się dziecko. Wymiary – długość – minimalna 250 cm, średnica – minimalna 40 cm.	1					
55.	<b>Mini karuzela</b> – urządzenie wykonane na konstrukcji metalowej z gumowymi nóżkami i siedziskiem wykonanym z tworzywa sztucznego. Maksymalne obciążenie 75 kg. Wymiary minimalne 55 x 55 x 20 cm.	1					
56.	<b>Tablety manipulacyjne</b> – tace (tablety) do podstawowych ćwiczeń praktycznych (przekładanie, przesypywanie, przelewanie). Dołączone do zestawów naczynia (miski, kubeczki, szklanki) wykonane są z bardzo trwałego, odpornego na uderzenia materiału. Wymiary tabletu: minimum 20 x 25 cm 1. Tablet manipulacyjny - przelewanie - zawiera dodatkowo: 2 metalowe dzbanuszki o wym. minimum 5 x 5 cm i gąbkę o wym. minimum 10 x 5 x 2 cm. 2. Tablet manipulacyjny – przekładanie – zawiera dodatkowo: 2 miseczki o wym. minimum 5 x 2 cm, miseczkę o wym. minimum 7 x 4 cm, szczypce o dł. minimum 10 cm, minimum 45 pomponów.	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	3. Tablet manipulacyjny – nabieranie – zawiera dodatkowo: 2 kieliszki o wym. minimum 4 x 6 cm, gąbkę o wym. minimum 10 x 5 x 3 cm i zakraplacz o dł. minimum 9 cm. 4. Tablet manipulacyjny – nabieranie – zawiera dodatkowo: 2 miseczki o wym. minimum 6 x 3 cm, łyżeczka o dł. minimum 1 cm,						
57.	<b>Zegar z dźwiękiem</b> – czasomierz, który wydaje dźwięk ostrzegawczy informujący o zakończeniu zadania wykorzystywany do zadań indywidualnych lub grupowych, wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Wymiary minimalne 15 x 15 cm.	1					
58.	<b>Plansza „tak czy inaczej”</b> – typu „Tak lub inaczej - wybierz sam” lub równoważna – minimum 10 historyjek dotyczących codziennych wydarzeń z życia dziecka (np. oglądanie telewizji, robienie zakupów). Każda historyjka ma możliwe dwa zakończenia - do wyboru przez dziecko ucząc i rozwijając myślenie przyczynowo-skutkowe oraz umiejętność przewidywania skutków własnego postępowania, ułatwia zrozumienie i zapamiętanie norm społecznych. Zestaw zawiera: minimum 72 karty o wym. minimalnych 9 x 9 cm.	1					
59.	<b>Dźwięki – rozpoznawanie emocji + CD</b> – gra dźwiękowa ucząca rozpoznawania sposobu wyrażania emocji. <b>Zawartość zestawu:</b> CD z nagraniami, 24 karty o wym. 16 x 16 cm, 60 czerwonych żetonów, przewodnik, do 12 graczy, instrukcja.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

60.	<b>Skrzynka skarbów z 2 otworami</b> – pomoc dydaktyczną można wykorzystać do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Należy odgadnąć wyłącznie za pomocą dotyku, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z lakierowanej sklejki. Wyposażona w otwory z rękawkami, przez które można wkładać ręce. Śr. otworów minimum 9 cm, wym. minimalne 45 x 25 x 20 cm	1					
61.	<b>Tolerancja i współpraca - gra</b> – pomoc dydaktyczna typu „Pozytywne zachowania: tolerancja i współpraca” lub równoważna, która polega na obserwacji 4 obrazków i zaznaczeniu negatywnego zachowania. Obserwacja dzieci podczas gry pozwala ocenić, na ile znają i rozumieją określone normy społeczne oraz zasady bezpiecznego zachowania się. Prawidłowość odpowiedzi można sprawdzić dzięki systemowi autokorekty. W grze może jednocześnie uczestniczyć do 12 dzieci. W zestawie 12 plansz, 12 znaków i przewodnik.	1					
62.	<b>„Zrób tak jak ja” – gra</b> – typu „Ruch” lub równoważna – zestaw 16 kart do ćwiczeń ruchowych. Zabawa przy ich użyciu wymaga od dzieci zarówno wysiłku umysłowego, jak i fizycznego. Karty są zróżnicowane pod względem poziomu zaawansowania ćwiczeń. Wymiary kart minimalne 20 x 25 cm.	1					
63.	<b>Logiczne układanki</b> – Zestaw 4 drewnianych plansz zawierających obrazki, których układanie opiera się o system współrzędnych. Całość umieszczona w drewnianym opakowaniu. Wym. opak. minimalne 25 x 25	1					



Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	x 5 cm, 4 plansze o wym. minimalnych 20 x 20 cm.						
64.	<b>Litery dotykowe wielkie</b> – szorstkie wzory liter wykonane piaskiem do wielozmysłowej nauki znaków. Zestaw składa się z minimum 26 elementów o wym. minimalnych 15 x 10 cm	1					
65.	<b>Alfabet polski – litery pisane i cyfry</b> – Zestaw tabliczek z wyżłobionymi cyframi oraz wielkimi i małymi literami. Grawerowane litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry umieszczone na płycie HDF. Zestaw zawiera: minimum 88 tabliczek z alfabetem i cyframi (minimum 39 małych liter z dwuznakami, minimum 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr), drewniana skrzynka o wymiarach minimum 30 x 25 x 10 cm z podpisanymi przegródkami.	1					
66.	<b>Mówiący album A4</b> – „Mówiący album” pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Może być używany, jako dodatkowa pomoc w nauce. Każdy album zawiera kieszonki formatu A4 do których można włożyć karty z tekstem do czytania, obrazki lub fotografie na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi wielokrotne nagrywanie 10-sekundowych komunikatów.	1					
67.	<b>Loteryjka dźwiękowa</b> – gra polegająca na zidentyfikowaniu dźwięków i odnalezieniu właściwej ilustracji. Minimum 30 dźwięków przedstawiających sytuacje dnia codziennego. Zestaw zawiera: płytę CD z nagraniem, minimum 6 kart z kartonu z obrazkami o wym. minimalnych 30 x 20 cm, minimum 30 żetonów o	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	średnicy minimum 3 cm.						
68.	<b>Zabawy – „Słuch fonemowy i fonetyczny”</b> - Zbiór zabaw i rysunków do badania i kształtowania słuchu fonetycznego. Autorem zbioru jest Bronisław Ročławski.	2					
69.	<b>Program do terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami – DrOmnibus</b> to aplikacja edukacyjna oraz wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. Zawiera kilkaset zadań zebranych w 10 gier, z których każda ćwiczy konkretną umiejętność (np. komunikacja, różnicowanie, rozpoznawanie emocji, umiejętności poznawcze), a wszystkie – koncentrację, utrzymanie uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową i pamięć. Aplikacja wyposażona jest w system monitorowania postępów dziecka oraz organizator dla terapeutów i nauczycieli. Możliwość założenia 25 indywidualnych profili dzieci.	1					
<b>Razem</b>							

.....

(podpis i pieczęć imienna Wykonawcy lub osoby upoważnionej przez Wykonawcę)

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

Załącznik Nr 2

do zapytania ofertowego Nr 2 /2019

(znak sprawy SOSW.2540.2.2019)

Pieczęć firmowa Wykonawcy

Imię i nazwisko (nazwa) Wykonawcy: .....

Adres: .....

Wyposażenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce w  
pomocy dydaktyczne i terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK – opis przedmiotu zamówienia

Załącznik Nr 2.2. – Wyposażenie wypoczynkowe

L. p	Nazwa i opis przedmiotu zamówienia	Ilość (szt.)	Cena netto (zł)	VAT %	Cena brutto (zł)	Wartość brutto (zł)	Uwagi
1.	<b>Sofa wypoczynkowa</b> – siedziska wykonane z pianki lub materiału tożsamego o wysokiej elastyczności, na stelażu drewnianym, tapicerowane siedzisko i oparcie obszyte sztuczną skórą lub materiałem tożsamym łatwym do czyszczenia i utrzymania w czystości, w kolorze oliwkowym lub łososiowym. Wymiary minimalne: 175 x 75 x 50 cm (długość x wys. x głębokość). Długość siedziska – minimum 150 cm.	1					
2.	<b>Podwójny worek do leżenia</b> - Obicie wykonane z bardzo wytrzymałej tkaniny (100% poliester). Z siedziska można będzie korzystać na świeżym powietrzu. Możliwość zdjęcia i wyprania obicia. Wypełniony mikrogranulkami	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	EPS o mocno zredukowanej zawartości styrenu. Zabezpieczenie dostępu do mikrogranulek poprzez system zamków/zapięć – minimum podwójne zabezpieczenie. Wymiary minimum 130 x 65 cm. Pojemność: minimum 100 l. Waga minimum - 2,4 kg. Obciążenie minimalne: 90 kg. Kolory: niebieski, czerwony, zielony, żółto – pomarańczowy,						
3.	<b>Poducha sensoryczna</b> – miękka poducha w kształcie przypominającym zwierzątka (np. kot, pies, mysz, owca) w wesołych kolorach wypełnione styropianowym granulatem, dzięki któremu dopasowuje się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowi podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Posiada elementy sensoryczne np. łapki na guziki, piszczący nos, uszy z miłego w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem itp. • wys. – minimum 60 cm • śr. – minimum 80 cm • elementy sensoryczne	4					
<b>Razem</b>							

.....

(podpis i pieczęć imienna Wykonawcy lub osoby upoważnionej przez Wykonawcę)

Projekt pn.  
„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

*Pieczęć firmowa Wykonawcy*

**Załącznik Nr 2**  
**do zapytania ofertowego Nr 2 /2019**  
(znak sprawy SOSW.2540.2.2019)

Imię i nazwisko (nazwa) Wykonawcy: .....

Adres: .....

**Wypożyczenie Przedszkola Specjalnego w Sokółce w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, sprzęt multimedialny i TIK – opis przedmiotu zamówienia**

**Załącznik Nr 2.3. – Sprzęt multimedialny**

L. p	Nazwa i opis przedmiotu zamówienia	Ilość (szt.)	Cena netto (zł)	VAT %	Cena brutto (zł)	Wartość brutto (zł)	Uwagi
1.	<b>Urządzenie wielofunkcyjne A4 mono</b> <u>Wymagania minimalne:</u> Technologia druku: Laserowa, monochromatyczna Obsługiwany format nośnika: A4, A5, A6, B5, Letter Podajnik papieru: minimum 250 arkuszy Rodzaje podajników papieru: kasetowy Odbiornik papieru: minimum 150 arkuszy Szybkość druku w mono: minimum 33 strony na minutę Minimalna rozdzielczość druku: 1200 x 1200 dpi Typ skanera: kolorowy Szybkość skanowania: minimum 6 sekund Szybkość kopiowania: minimum 33 stron/min. Rozdzielczość skanowania: minimum 600 x 600 dpi Podajnik dokumentów skanera: Tak (ADF)	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<p>Maksymalny format skanu: A4 Maksymalna gramatura papieru: 180 g/m<sup>2</sup> Funkcja faksu: opcjonalnie Druk dwustronny: Automatyczny Interfejsy: USB, Wi-Fi, Lan (Ethernet), Wyświetlacz: Wbudowany Wymiary: maksymalnie 427 mm x 456 mm x 426 mm Waga: maksymalnie 20 kg Gwarancja: 24 miesiące gwarancji producenta</p>						
2.	<p><b>Notebook</b> Typ: Komputer przenośny – laptop Wymagane jest podanie (w kolumnie Uwagi) modelu, symbolu oraz producenta. Zastosowanie: Komputery będą wykorzystywane dla potrzeb edukacyjnych, aplikacji biurowych, dostępu do Internetu oraz poczty elektronicznej. Wydajność obliczeniowa: Osiągający wynik w teście PassMark CPU Mark minimum 2900 punktów. W kolumnie „Uwagi” wymagane jest podanie modelu oraz producenta procesora Pamięć operacyjna: co najmniej 8 GB Parametry pamięci masowej: Dysk twardy o pojemności minimum 250 GB. Przekątna ekranu LCD: minimum 15,4” Typ ekranu: TFT z powłoką antyrefleksyjną Minimalna rozdzielczość LCD: 1366 x 768 Wyposażenie multimedialne: Karta dźwiękowa zintegrowana z płytą główną. Niezawodność wytwarzania: Jednostka centralna produkowana zgodnie z normami ISO 9001 oraz ISO 14001. Jednostka centralna musi posiadać deklarację zgodności CE i spełniać</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

<p>wymogi normy Energy Star. Warunki gwarancji: Minimum 2-letnia gwarancja producenta świadczona na miejscu instalacji urządzenia u klienta. Czas reakcji serwisu gwarancyjnego - do końca następnego dnia roboczego. Dyski twarde które ulegną awarii pozostają własnością Zamawiającego. Wsparcie techniczne: Ogólnopolska, telefoniczna infolinia/linia techniczna producenta komputera do zgłaszania awarii (w kolumnie obok należy podać dane kontaktowe do zgłaszania awarii). Możliwość aktualizacji i pobrania sterowników do oferowanego modelu komputera w najnowszych certyfikowanych wersjach przy użyciu dedykowanego darmowego oprogramowania producenta lub bezpośrednio z sieci Internet za pośrednictwem strony www producenta komputera po podaniu numeru seryjnego komputera lub modelu komputera Wymagania dodatkowe: Porty: 2 szt. USB 3.0, HDMI. Wbudowana nagrywarka DVD , dołączona torba na laptopa. Karta sieciowa: 10/100/1000 Ethernet RJ 45, WiFi. Klawiatura: W układzie polski programisty.</p> <p><b><u>System operacyjny</u></b></p> <p>1. W kolumnie „Uwagi” wymagane jest podanie producenta, pełnej nazwy i wersji licencji systemu operacyjnego. 2. System operacyjny klasy PC musi spełniać poniższe wymagania poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji. 3. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu przez Internet z możliwością wyboru instalowanych poprawek. 4. Możliwość dokonywania uaktualnień sterowników urządzeń</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”**

<p>przez Internet – witrynę producenta systemu.</p> <p>5. Darmowe aktualizacje w ramach wersji systemu operacyjnego przez Internet (niezbędne aktualizacje, poprawki, biuletyny bezpieczeństwa muszą być dostarczane bez dodatkowych opłat).</p> <p>6. System musi umożliwiać pracę w domenie.</p> <p>7. Wymagane jest aby dostarczona licencja systemu operacyjnego dopuszczała instalację systemu operacyjnego producenta, którego wsparcie dodatkowe wygasa nie wcześniej niż 1 stycznia 2025 r. Wymagane jest dostarczenie płyt instalacyjnych do licencjonowanego systemu lub podanie odnośników do strony producenta komputera w celu pobrania dedykowanych dla komputera obrazów .iso systemu.</p> <p>8. Internetowa aktualizacja zapewniona w języku polskim.</p> <p>9. Wbudowana zaporę internetową (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6.</p> <p>10. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimedialny, pomoc, komunikaty systemowe.</p> <p>11. Wsparcie dla większości powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug&amp;Play, Wi-Fi).</p> <p>12. Funkcjonalność automatycznej zmiany domyślnej drukarki w zależności od sieci, do której podłączony jest komputer.</p> <p>13. Interfejs użytkownika działający w trybie graficznym z elementami 3D, zintegrowana z interfejsem użytkownika interaktywna część pulpitu służącą do uruchamiania aplikacji, które użytkownik może dowolnie wymieniać i pobrać ze strony producenta.</p>						
---	--	--	--	--	--	--



Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”**

<p>14. Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu.</p> <p>15. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników.</p> <p>16. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych.</p> <p>17. Zintegrowane z systemem operacyjnym narzędzia zwalczające złośliwe oprogramowanie; aktualizacje dostępne u producenta nieodpłatnie bez ograniczeń czasowych.</p> <p>18. Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi.</p> <p>19. Wbudowany system pomocy w języku polskim.</p> <p>20. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących).</p> <p>21. Zarządzanie stacją roboczą poprzez polityki rozumiane jako zestaw reguł definiujących lub ograniczających funkcjonalność systemu lub aplikacji.</p> <p>22. Wdrażanie IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny.</p> <p>23. Automatyczne występowanie i używanie (wystawianie) certyfikatów PKI X.509.</p> <p>24. Wsparcie dla logowania przy pomocy smartcard.</p> <p>25. Rozbudowane polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”**

<p>26. Posiadanie narzędzi służących do administracji, do wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk.</p> <p>27. Wsparcie dla Sun Java i .NET Framework 1.1 i 2.0 i 3.0, 4.0, 5.0 – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach.</p> <p>28. Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń.</p> <p>29. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem.</p> <p>30. Rozwiązanie służące do automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami. Obraz systemu służyć ma do automatycznego upowszechnienia systemu operacyjnego inicjowanego i wykonywanego w całości poprzez sieć komputerową.</p> <p>31. Rozwiązanie umożliwiające wdrożenie nowego obrazu poprzez zdalną instalację.</p> <p>32. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji.</p> <p>33. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe.</p> <p>34. Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe.</p> <p>35. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

**Projekt pn.**

**„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”**

	<p>36. Możliwość przywracania plików systemowych.</p> <p>37. System operacyjny musi posiadać funkcjonalność pozwalającą na identyfikację sieci komputerowych, do których jest podłączony, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.).</p> <p>38. System musi posiadać możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu).</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

3.	<p><b>Zestaw multimedialny składający się z tablicy interaktywnej z oprogramowaniem, projektora krótkoogniskowego i uchwyty sufitowego do projektora (kompatybilnego z projektorem)</b></p> <p><b><u>Tablica interaktywna:</u></b>  Dotykowa tablica interaktywna wykonana w technologii pozycjonowania w podczerwieni, która może być obsługiwana za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika.  Technologia: Podczerwień  Przekątna tablicy: minimum 70"  Obszar aktywny (szerokość/wysokość): minimalny 130 x 97cm  Przekątna wymiaru interaktywnego: minimum 160 cm  Format minimalny 4:3  Powierzchnia: magnetyczna, suchościernalna  Pasek skrótów: Po obu stronach  Rama tablicy: Aluminiowa  Metoda obsługi: pisak lub palec  Ilość punktów dotyku: minimum 6  Rozdzielczość minimalna: 9600 x 9600  Czas reakcji minimum: 100 punktów/sek (8ms)  Dokładność: minimalna 1 mm  Łączność z komputerem: USB  Typ USB: AB, Kabel zasilający, Kabel HDMI.  Wspierane systemy operacyjne: Win 7/Win 8/ Win10 (32 bit lub 64 bit) Mac i Linux  W zestawie: akcesoria minimum 3 pisaki, wymazywacz, uchwyty montażowe, kabel USB minimum 3 m, półka na pisaki, oprogramowanie pozwalające na realizację materiałów edukacyjnych oraz biblioteka załączników związanych z</p>	1 zesta w					
----	---	-----------------	--	--	--	--	--

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce  
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

<p>przedmiotami szkolnymi, współpraca z programami graficznymi i dokumentami. Gwarancja: minimum 3 lata na tablicę <b><u>Projektor krótkoogniskowy:</u></b> Technologia LCD. Odległość projekcji 0,5 -1,5 m. Rozdzielczość minimalna 1280 x 720 Jasność minimum 2500 ANSI lumenów. Kontrast minimum 2000:1. Format obrazu minimum 16:9 Żywotność lampy minimum 5 000 godz. Minimum 2 złącza USB Minimum 1 wejście VGA i HDMI Wejście liniowe audio Wbudowane głośniki W zestawie: torba, kabel zasilający, pilot, baterie do pilota Gwarancja: minimum 24 miesięcy, Gwarancja na lampę: 12 miesięcy lub 1 000 h <b><u>Uchwyt sufitowy do projektora krótkoogniskowego:</u></b> uniwersalny uchwyt do projektorów montowany do sufitu. Konstrukcja w kolorze białym. Wyposażony w regulowane ramiona, umożliwiające przymocowanie każdego typu projektora o wadze do 10 kg. Gwarancja minimum 12 miesięcy. Dystans od projektora: 0,5- 1,5 c</p>							
<b>Razem</b>							

.....  
(podpis i pieczęć imienna Wykonawcy lub osoby upoważnionej przez Wykonawcę)